

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

Номинация: «Школьный оазис»  
(проект благоустройства и ландшафтного дизайна  
территории общеобразовательного учреждения)

Проект: «Первая встреча»

Большеулуйский район, с. Сучково

Руководитель проекта:  
Курчавая О.С.,  
учитель русского языка  
и литературы

Сучково 2021 г.

## **Аннотация**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» построена в 1991 году. Общая площадь школьной территории – 1333,9 м<sup>2</sup>. На территории школы расположены спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарники, деревья, беседка.

Обучающиеся, их родители и педагоги школы постоянно работают над развитием и улучшением ландшафта пришкольной территории. С каждым годом на территории школы появляются новые дизайнерские идеи: декоративное озеро с изящными белыми лебедями в центре, цветочные клумбы, беседка. В 2020 году школа приняла участие в муниципальном этапе смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Большеулуйского района «Гео-декор» и заняла почетное 3 место. Ребятам, входящим в трудовой отряд старшеклассников очень понравилось работать в данном направлении, поэтому в этом году, подключив к делу активных ребят из РДШ, было решено продолжить начатое, разнообразив территорию малыми архитектурными формами и большим видом цветочных культур.

Весь учебный год школа работала над воспитанием экологической культуры обучающихся, а в летнее время пришкольный участок стал средством для воспитания и развития экологической и трудовой культуры обучающихся. Эта работа рассматривается нами как часть системы социального становления личности.

**Цель проекта:** вовлечение детско-взрослых команд в эстетическое оформление цветочно-декоративного отдела школы.

### **Задачи проекта:**

1. Развивать воображение и творческие способности обучающихся;
2. Воспитывать бережное отношение к природе;

3. Прививать навыки экологически грамотного поведения;
4. Вовлекать в трудовую деятельность и развивать гражданскую позицию обучающихся через разработку и реализацию ландшафтных проектов

На совете старшеклассников, в котором приняли участие ребята, работающие в ТОС, активные члены РДШ было решено преобразить территорию школы. Имеющиеся клумбы в виде пчелиных сот расформировать по всей территории, выкрасить в разные яркие цвета, покрасить беседку в более веселый цвет, сделать небольшое декоративное озерцо, в котором будут плавать два белых лебедя. Было решено взять за основу идею мультфильма «Маша и Медведь».

Первыми шагами в работе по реализации проекта стали подготовка территории, очистка от мусора, приведение в порядок кустарников по всему периметру территории, формирование клумб (вскопка земли, удаление сорняков).

Вторым, не менее важным этапом было сооружение основ будущих клумб.

Следующий этап - высадка цветочных культур.

Завершающим этапом стало эстетическое оформление (покраска клумб, изготовление малых архитектурных форм (Маша, Медведь, Заяц, Лягушки, Хамелеон), покраска беседки.

Практическая реализация проекта осуществлялась в июне-июле инициативной группой обучающихся, в которую вошли ребята, стоящие на различных видах учета, а также ребята РДШ, трудового отряда и совета старшеклассников школы под руководством творческой группы учителей (зам.директора по ВР, учитель технологии, учитель изобразительного искусства). Посильная помощь в реализации проекта была оказана родителями обучающихся и ребятами 2 отряда ЛОЛ при школе «Вокруг света».

В ходе реализации проекта учащиеся получают знания по выращиванию рассады цветочных культур, особенностях каждого растения, агротехнике и способам оформления клумб, а также получают знания в области ландшафтного дизайна.

В этом году мы полностью изменили ассортимент цветов (приложение 2), выбрав не только низкорослые растения, но и высокие сорта. Это бархатцы, которые, когда распустятся придадут ощущение, что соты наполнены медом, шафраны, петуния, циннии, георгины, кохии, лобелия, флоксы, которые расположены в клумбах по всему периметру территории и образуют мини-поля для сбора нектара. А парящие над сотами пчелы вызовут положительные эмоции и дадут заряд хорошего настроения. Центральная клумба всегда отличалась насыщенностью цветов и красок, привлекала взор гостей школы, обучающихся и их родителей, поэтому в этом году было решено разнообразить ассортимент цветов и наполнить ее самыми различными красками. Перед центральной клумбой расположено небольшое декоративное озеро с двумя изящными лебедями, вокруг которых высажены цветы лобелии и кохии, которые создают ощущение озера, наполненного водой, рядом, на суше, сидят две больших лягушки, а на камне отдыхает хамелеон. Позади центральной клумбы разместился мини-огород Медведя. Здесь мы расположили и самых главных героев мультфильма «Маша и Медведь». Мишка возле своего огорода, в котором мы посадили подсолнухи и морковку, Маша и Заяц. Герои мультфильма привлекают своей доброжелательностью и призывают отведать выращенные на огороде овощи. Рядом, преобразенная беседка, в которой с удовольствием отдыхают ребята из группы полного дня на прогулке, а также школьники во время перемен.

Реализация проекта осуществлялась за счет средств школы, а также на помощь пришли родители обучающихся (приобретение расходных материалов

и семян), ИП Султанович М.Н. оказал спонсорскую помощь в изготовлении скамеек.

## Смета проекта

Статья расходов*	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.
1. Расходные материалы	2853		2853
2. Строительные материалы	6000	6000	6000
3. Расходные агроматериалы	2000		2000
4. Издательские расходы	200		200
ИТОГО:	11053	6000	11053

1. Расходные материалы: канцелярские товары, краска (белая, зеленая), кисти, перчатки, лак
2. Строительные материалы: скамейки
3. Расходные агроматериалы: семена
4. Издательские расходы: печать дипломов участникам проекта.

Ассортиментная ведомость растений,  
использованных в проекте текущего года

Название растения	Площадь посадки, м <sup>2</sup>	Схема посадки, см х см	Количество, шт.
<b>Однолетние растения</b>			
Шафраны	14	20x20	160
Георгины	14	20x20	150
Бархатцы	80	10x10	450
Сальвия	1	20x20	30
Цинния	60	20x20	180
Кохия	2	20x20	30
Алиссум	60	1x1	200
Львиный зев	3	20x20	100
Петуния	3	15x15	30
Лобелия	1	1x1	150
Космия	2	25x25	50
Флоксы	3	10x10	30
Подсолнухи	2	30x30	10
<b>Многолетние травянистые растения</b>			
Лилия тигровая	11	30x30	66
Лилейник	1	30x30	3
Ирис	12	50x50	13

Агротехнический план выращивания растений  
(рабочая таблица по уходу за растениями)

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы	+	+	+					
Посев семян	+	+						
Появление всходов	+	+						
Посадка в постоянный грунт			+					
Внесение удобрений и подкормки		+	+					
Орошение	+	+	+	+	+			
Защита от вредителей и болезней			+	+	+			
Срок цветения				+	+	+	+	
Сбор семян						+	+	

## План–карта деятельности по разработке и реализации проекта

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Количество участников	Результаты	Форма регистрации результата
<b>1.Организационный</b>				
Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1. Презентация положения конкурса «Гео-декор».	Апрель 21 г. Педагогическая планерка	15	Интерес у детей к участию в проекте.  Формирование детско–взрослых команд.	Список детей и педагогов.
1.2. Анализ экологического состояния пришкольной территории	Май 2021 г.	12	Подготовка территории (субботник)	
1.3.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе».	Май 2021 г.	12	Разработан план работ по созданию проекта.	
<b>2. Проектный</b>				
2.1. Анализ имеющихся идей по созданию проекта	Май – июнь 2021 г.	5	Выбрана идея по созданию проекта	Список имеющихся идей
2.2. Составление ориентировочной схемы работы над проектом	Май - июнь 2021 г.	5	Сделаны эскизы планируемой работы	эскиз
2.3. Составление финансовой сметы для реализации проекта (приложение 1)	Май - июнь 2021 г.	4	Составлена смета расходов на реализацию проекта	смета утверждена директором школы

<p><b>3. Практический</b></p> <p>3.1. Работа проектной группы по макетированию</p> <p>3.2. Выращивание рассады, составление ассортиментной ведомости растений предпосевная обработка почвы уход за сеянцами</p> <p>3.3. Подготовка проектной территории</p> <p>3.4. Реализация проекта</p>	<p>Июнь 2021 г.</p> <p>Май - июнь 2021г.</p> <p>Июнь 2021г.</p> <p>Июнь-июль 2021 г.</p>	<p>7</p> <p>70 3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>16</p>	<p>Выполнен макет</p> <p>Занятия обучающихся на занятиях технологии и биологии</p> <p>Занятость обучающихся в летний период времени</p> <p>Занятость обучающихся в летний период времени</p>	<p>План работ по реализации проекта</p> <p>Ассортиментная ведомость растений на 2018 г.</p> <p>Обработана территория</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>
<p><b>3.Итоговый (аналитический)</b></p> <p>3.1 Оформление результатов проекта (подготовка отчета по его реализации)</p> <p>3.2 Представление итогов проекта на общешкольном собрании</p> <p>3.3 Награждение участников проекта благодарственными письмами</p>	<p>Июль 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>3</p>	<p>Сформирована презентация-отчет по результатам деятельности детско-взрослой команды по воплощению проекта в реальность</p> <p>Выступление с результатами участия в муниципальном конкурсе Гео-декор</p> <p>Награждены благодарственным и письмами все участники проекта «Гео-декор»</p>	<p>Информация размещена на официальном сайте школы в сети интернет</p>

## Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.	10
	2. Доля трудового коллектива школы	19
Предметные результаты		
1. воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека 2. организовывать рабочее место для выполнения ручных работ 3. соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении практической работы	Способность применять предметы окружающей природы в творческой деятельности	70
	Применение на практике навыков организации рабочего места	83
	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	100
Метапредметные результаты		
1. выбирать средства реализации замысла 2. проявлять познавательный интерес и активность в данной деятельности 3. развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности 4. контроль хода и результатов выполнения практической работы	Способность оперировать знаниями	100
	Способность в поиске и применении информации	100
	Способность применять практические навыки в жизни	100
	Способность работать по плану	100
Личностные результаты		
1. иметь представление о предметно-практической деятельности	Способность применять полученные навыки в жизни	100

