Обобщение по теме СПП с придаточными обстоятельственными (9 класс)

Заявка на отметку

5- 30-34 балла

4 – 23- 28 баллов

3 – 17 – 22 балла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дополните схему:СПП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главное слово – имя сущ. Используются союзы который, где | Делятся на виды:Времени, места, образа действия,…  | Главное слово – глагол. Во второй части идет пояснение сказанного в первой.  |

 | 3 балла |
| 2 | Какие виды придаточных обстоятельственных вы знаете? (фронтальный опрос) | 1 балл за каждый вид |
| 3 | По схемам определите вид придаточного (фронтальный опрос)1. (Несмотря на то что), [ ].
2. (Пока…), [ ].
3. […туда], (где…).
4. [ , (чтобы…) ].
5. […], (потому что…).
6. […., (если….) ].
7. [….], (словно…)
 | 1 балл за схему |
| 4 | Найдите соответствие (работа в парах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пример предложения  | Вид придаточного  |  |
| 1. Мы попали в лес когда дождь был в самом разгаре.  | А. Придаточное обстоятельственное условия. |
| 2. Он верил в судьбу потому что надежды почти не осталось.  | Б.Придаточное обстоятельственное сравнительное.  |
| 3. Если пристально вглядеться можно увидеть тончайшее кристаллическое строение снежинки.  | В. Придаточное обстоятельственное места.  |
| 4. Дерево валят туда куда оно нагнулось.  | Г. Придаточное обстоятельственное причины.  |
| 5. Герасим вырос немой и могучий как дерево растёт на плодородной почве.  | Д. Придаточное обстоятельственное цели.  |
| 6. Мы прекрасно провели время несмотря на то что лето выдалось дождливым.  | Е. Придаточное обстоятельственное уступки.  |
| 7. Чтобы добиться прочности дымковскую глиняную игрушку обжигают в печи.  | Ё. Придаточное обстоятельственное времени.  |

 | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 5 | Самостоятельная работа. Выберите правильный вариант ответа.1. **Сделайте синонимическую замену сложносочиненного предложения сложноподчиненным с придаточным уступительным.**

Кулибин не получил специального образования, *но он был одаренным механиком.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***2. Определите вид придаточного обстоятельственного в сложноподчиненном предложении:** *Когда командир не робеет, бойцы за ним в огонь и в воду пойдут.*А. придаточное сравнительноеБ. придаточное условияВ. придаточное времени**3. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места.**А. *Это и была школа, куда меня направили.*Б. *Я знал, куда меня направили.*В. *Я приехал туда, куда меня направили.***4. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( ) ?**А. *Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.*Б. *Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд.*  | 1 балл за каждый правильный вариант |
| Итого: |  |