Обобщение по теме СПП с придаточными обстоятельственными (9 класс)

Заявка на отметку

5- 30-34 балла

4 – 23- 28 баллов

3 – 17 – 22 балла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дополните схему:  СПП   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Главное слово – имя сущ. Используются союзы который, где | Делятся на виды:  Времени, места, образа действия,… | Главное слово – глагол. Во второй части идет пояснение сказанного в первой. | | 3 балла |
| 2 | Какие виды придаточных обстоятельственных вы знаете? (фронтальный опрос) | 1 балл за каждый вид |
| 3 | По схемам определите вид придаточного (фронтальный опрос)   1. (Несмотря на то что), [ ]. 2. (Пока…), [ ]. 3. […туда], (где…). 4. [ , (чтобы…) ]. 5. […], (потому что…). 6. […., (если….) ]. 7. [….], (словно…) | 1 балл за схему |
| 4 | Найдите соответствие (работа в парах)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пример предложения | Вид придаточного |  | | 1. Мы попали в лес когда дождь был в самом разгаре. | А. Придаточное обстоятельственное условия. | | 2. Он верил в судьбу потому что надежды почти не осталось. | Б.Придаточное обстоятельственное сравнительное. | | 3. Если пристально вглядеться можно увидеть тончайшее кристаллическое строение снежинки. | В. Придаточное обстоятельственное места. | | 4. Дерево валят туда куда оно нагнулось. | Г. Придаточное обстоятельственное причины. | | 5. Герасим вырос немой и могучий как дерево растёт на плодородной почве. | Д. Придаточное обстоятельственное цели. | | 6. Мы прекрасно провели время несмотря на то что лето выдалось дождливым. | Е. Придаточное обстоятельственное уступки. | | 7. Чтобы добиться прочности дымковскую глиняную игрушку обжигают в печи. | Ё. Придаточное обстоятельственное времени. | | 1 балл за каждый правильный ответ |
| 5 | Самостоятельная работа. Выберите правильный вариант ответа.   1. **Сделайте синонимическую замену сложносочиненного предложения сложноподчиненным с придаточным уступительным.**   Кулибин не получил специального образования, *но он был одаренным механиком.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **2. Определите вид придаточного обстоятельственного в сложноподчиненном предложении:** *Когда командир не робеет, бойцы за ним в огонь и в воду пойдут.*  А. придаточное сравнительное  Б. придаточное условия  В. придаточное времени  **3. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с придаточным места.**  А. *Это и была школа, куда меня направили.*  Б. *Я знал, куда меня направили.*  В. *Я приехал туда, куда меня направили.*  **4. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( ) ?**  А. *Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.*  Б. *Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд.* | 1 балл за каждый правильный вариант |
| Итого: | |  |