

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Курчавая Ольга Сергеевна

учитель русского языка и литературы

**Дополнительное образование как средство повышения
результатов обучения по русскому языку**

Проблема

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему творчества, грамотной речевой деятельности, развитие творческого и логического мышления, способствующего формированию потенциала личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Культура и язык, язык и история народа, язык и общество – эти темы всегда будут центральными в обществе.

Цель:

Воздействовать на формирующуюся личность, направлять её на продуктивное развитие в области достижения базового уровня результатов обучения по русскому языку.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности обучающихся;
- развивать самоконтроль и работоспособность;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию;
- раскрепостить обучающихся для творчества.

Суть практики

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотое перо» социально-гуманитарной направленности, реализуется с 2011 г.

Продукт деятельности на занятиях кружка – школьная газета «Шаг за шагом»



Возможности программы

- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- воспитание стилистического чутья;
- закрепление умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка;
- развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различных стилей

Особенности программы

Теоретический материал:

- типы текста;
- признаки текста;
- правила построения высказывания.

Практические навыки:

- поиск, отбор, обработка информации;
- создание собственных текстов различной стилевой принадлежности.

Результативность программы

7-9 классы:

- развитие речи обучающихся;
- обогащение словарного запаса;
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ в форме устного собеседования (монологическая и диалогическая речь)
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ (часть 3 сочинение-рассуждение)

10-11 классы:

- подготовка к работе над индивидуальным проектом
- подготовка к ЕГЭ по литературе в форме итогового сочинения;
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение)

Технологии

- ИКТ;
- технология развития критического мышления.

Методы и приемы

- свободное обсуждение;
- дискуссия;
- беседа;
- самостоятельная работа.