

*МКОУ «СУЧКОВСКАЯ СОШ»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УМЕНИЕ»**  
**(долгосрочный)**

**Автор проекта:**  
**учитель начальных классов**  
**Караульных Татьяна Евгеньевна**



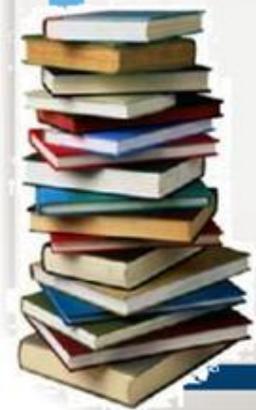
**с. Сучково**

## НАПРАВЛЕНИЕ :

◆ Духовно - нравственное

## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ :

◆ Второе полугодие в 1 классе.



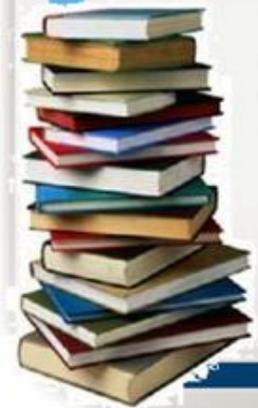
# АКТУАЛЬНОСТЬ :

Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения должны обеспечить младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создать основу для самообразования. Поскольку программы по учебным предметам ориентированы на умение преобразовывать информацию, представленную в различных формах, а одним из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы становится умение работать с различными источниками информации, то данная проблема является актуальной в современной школе и решать её необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения.



# Участники проекта

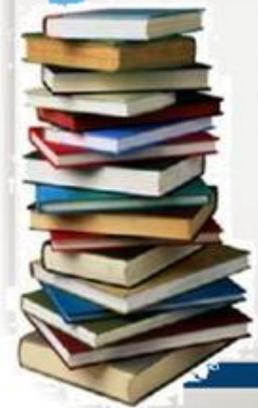
- ◆ Учитель
- ◆ Обучающиеся 1 класса
- ◆ Родители
- ◆ Библиотекарь





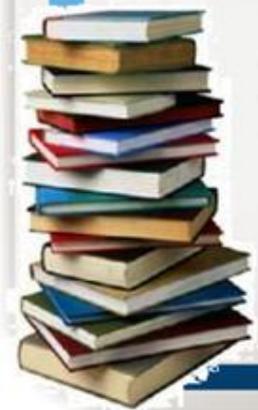
## Цель:

- ◆ Создать условия для формирования читательской грамотности обучающихся 1 класса.



# Задачи:

- ◆ Способствовать формированию скоростных и качественных показателей техники чтения;
- ◆ Развивать кругозор младших школьников;
- ◆ Формировать проектную и исследовательскую деятельность.



# Планируемые результаты

## Предметные умения:

- осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении;
- осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста;
- ответы на вопросы по содержанию произведения;
- формулирование собственного мнения.

## Познавательные умения:

- владение смысловым чтением художественного текста;
- расширение читательского кругозора;
- выделение основной мысли произведения;
- строить речевое высказывание.

## Регулятивные умения:

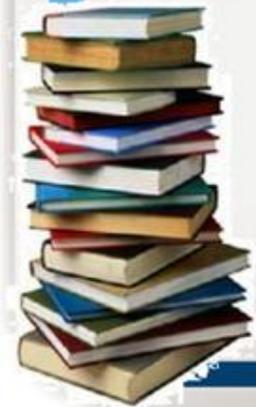
- понимать учебную задачу;
- управление своей деятельностью (читать и отвечать на вопрос);
- планировать действия согласно поставленной задаче;
- умение отбирать нужную информацию, действовать по плану;
- осуществлять самоконтроль.

## Личностные умения:

- развитие познавательных интересов;
- самоопределение собственной читательской позиции.

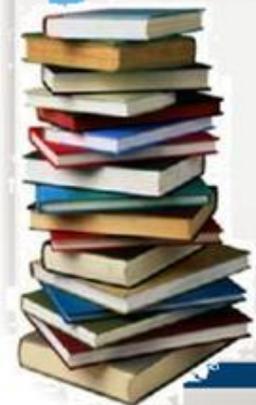
## Коммуникативные умения:

- развитие умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- формировать умение задавать вопросы;



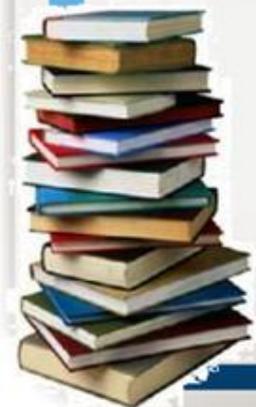
# Деятельность в ходе проекта:

Задача	Мероприятия по достижению результата
Повысить скоростные и качественные показатели техники чтения младших школьников.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="687 411 1775 591">1. Отработка скоростных и качественных показателей техники чтения , по средствам использования электронного тренажёра.</li><li data-bbox="687 625 1775 743">2. Работа с текстом. Выполнение заданий по формированию групп читательских умений.</li><li data-bbox="687 778 1315 829">3. Семейное чтение вслух.</li><li data-bbox="687 863 1348 915">4. Обзор прочитанных книг.</li></ol>



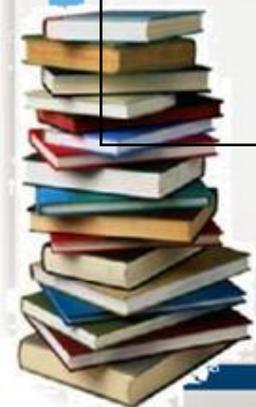
# Деятельность в ходе проекта:

Задачи	Мероприятия по достижению результата
Развивать кругозор младших школьников	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="788 429 1271 482">1. Уголок чтения.</li><li data-bbox="788 529 1450 586">2. Библиотечные уроки.</li><li data-bbox="788 634 1572 758">3. Выставка рисунков «Моя любимая книжка».</li></ol>



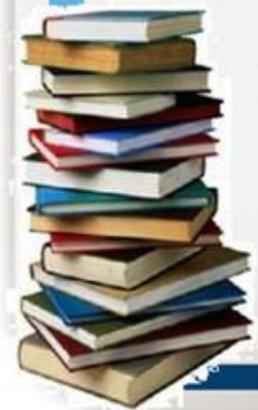
# Деятельность в ходе проекта:

Задачи	Мероприятия по достижению результата
Формировать проектную и исследовательскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="788 464 1758 596">1. Знакомство с книжкой (обложка, содержание, оформление )</li><li data-bbox="788 635 1657 768">2. Мини – проект «На книжной полке»</li><li data-bbox="788 806 1777 949">3. Исследование «Словари русского языка» (буклет).</li></ol>

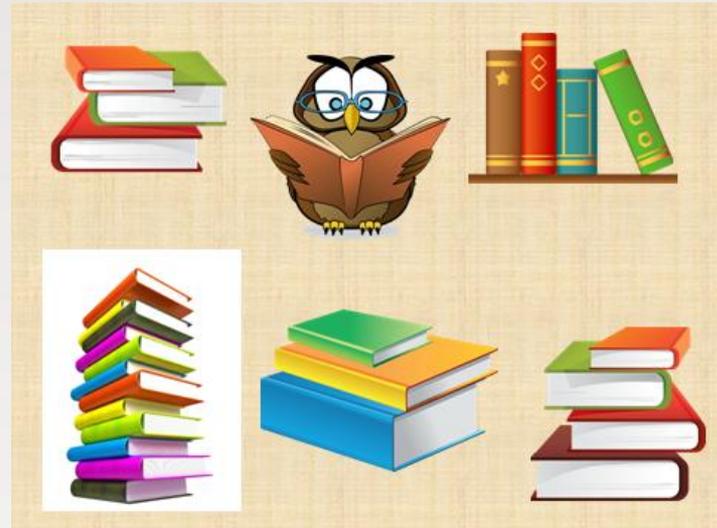


# Ожидаемые результаты:

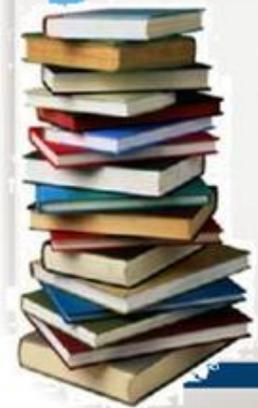
- Техника чтения выше нормы (более 40 слов/мин).
- Позитивная динамика диагностических работ .
- Оформлен уголок чтения.
- Проведены библиотечные уроки.
- Выставка рисунков «Моя любимая книжка».
- Составлен буклет «Словари русского языка».
- Презентация мини – проекта «На книжной полке».



# Материально – техническое обеспечение:



1. Библиотечный фонд
2. Домашняя библиотека
3. Электронный тренажёр по технике чтения
4. Диагностические материалы
5. Интернет ресурсы и др.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ ...**

