

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

_____/Караульных Л.М./

Протокол № ____ от

«__»_____2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР:

_____/Ачкасова О.Н./

«__»_____2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сучковская
средняя общеобразовательная
школа»

_____/Курчавый А.П./

Приказ от _____

№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Олимпиадный практикум по математике»**

7 класс

Копендаковой Анастасии Николаевны

2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса:

Обучающиеся не только получают дополнительное метапредметное образование, но и достигнут некоторого уровня компетентности в способах жизнедеятельности в человеческом обществе, что поможет им во взрослой жизни стать личностями, обладающими потребностью творчески решать сложные профессиональные задачи, независимо от сферы их будущей деятельности.

Задачи курса:

1. Расширить и углубить знания по математике, предусмотренные учебной программой.
2. Развить индивидуальные учебные задатки в способности в условиях деятельности, связанной с освоением специальных приёмов и методов решения занимательных и практических задач, разрешения жизненных ситуаций.
3. Развить познавательные процессы: восприятие, наблюдательность, логическое мышление, память, речь, воображение.
4. Развить эмоционально-волевые процессы, интеллектуальные, нравственные и эстетические чувства, составляющие наиболее важную и сложную сторону духовной жизни человека.
5. Развить умение преодолевать психологические барьеры, возникающие в процессе обучения и в жизненных ситуациях.
6. Получить представление о математике как основном методе познания окружающего мира и её роли в различных областях деятельности человека на всём историческом пути развития человеческой цивилизации.

Рабочая программа по «Олимпиадному практикуму по математике» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ МОН РФ №1796 от 31.12.2015 г.);

Согласно учебному плану на изучение модуля в 7 классе отводится 17 часа в год с учетом 0,5 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В направлении личностного развития

интеллектуальное развитие личности через формирование отношения к учению, построение индивидуальной траектории образования;

формирование личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, логическое мышление, решение проблем в нестандартных ситуациях, близких к жизненным;

грамотное построение речевых высказываний в устной и письменной форме с использованием символической записи;

воспитание культуры личности через отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

В метапредметном направлении

владеть методами научного познания: наблюдения, сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

формулировать проблему, её анализировать и находить способы решения; уметь выдвигать гипотезы и проверять их истинность;

систематизировать математические знания и умения, необходимые для изучения смежных дисциплин.

В предметном направлении

решать задачи повышенной трудности, нестандартные по формулировке или по методам их решения;

выделять основные этапы процесса решения задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

Вводное занятие (1 ч.)

Ознакомление с целями и задачами курса. Разговор о том, как серьёзное и занимательное сочетаются в одной науке. О перспективах и возможностях, которые предоставляет специальная математическая подготовка.

Задания, связанные с нахождением неизвестного числа (2 ч.)

Ознакомление с некоторыми приёмами решения необычных уравнений. Математические фокусы на угадывание неизвестного числа.

Геометрические задачи на разрезание (1 ч.)

Решение геометрических задач на смекалку, связанных с разрезанием и конструированием из геометрических фигур.

Расчёты при смешивании (2ч.)

Задачи на смешивание.

Логические задачи (2 ч.)

Ознакомление с начальными представлениями о логике и логических задачах. Построение высказываний и отрицаний высказываний, со словами «каждый», «любой», «хотя бы один». Объяснение методов решения логических задач: с помощью таблицы и с помощью рассуждения.

Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов (8 ч.)

Итоговое занятие (1 ч.)

**Тематическое планирование
7 класс
17 недели 0,5 час в неделю (17 ч.)**

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
1	1	Представление программы курса. Вводное занятие.	Лекция
2	2	Задания, связанные с нахождением неизвестного числа.	Лекция
3	3	Задания, связанные с нахождением неизвестного числа.	Практическая работа
4	4	Геометрические задачи на разрезание.	Беседа
5	5	Расчёты при смешивании.	Лекция
6	6	Расчёты при смешивании.	Лекция
7	7	Логические задачи.	Практическая работа
8	8	Логические задачи.	Беседа
9	9	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Лекция
10	10	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Лекция
11	11	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Практическая работа
12	12	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Беседа
13	13	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Лекция
14	14	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Лекция
15	15	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Практическая работа
16	16	Решение олимпиадных задач, представленных на всероссийских олимпиадах разных городов.	Практическая работа
17	17	Обобщение и систематизация освоения курса.	

Отметка о выполнении программы и корректировка _____
