

Аннотация к рабочей адаптированной программе по математике 5-9 классы.

Рабочая адаптированная программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Авторы: М.Н. Перова, В.В. Эк, М., Издательство «Просвещение».

Основная цель курса — дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Настоящая Рабочая Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Учебного плана МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

Математика 5 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. Издательство «Просвещение» 2019 .

Математика 6 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. Издательство «Просвещение» 2019

Математика 7 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. Издательство «Просвещение» 2019

Математика 8 кл. Эк В.В. Издательство «Просвещение» 2019 .

Математика 9 кл. Перова М.Н. Издательство «Просвещение» 2014.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Основная цель курса — дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана:

5-6 кл- 136ч (4 часа в неделю)

7-9 кл – 102ч (3 часа в неделю)

Формы контроля: контрольные, самостоятельные работы.