

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Социально-бытовая ориентировка» 5-9 класс

Адаптированная образовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе Адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с учебным планом учреждения МКОУ «Сучковская СОШ»

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Социально-бытовая ориентировка являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599);
- Учебного плана МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год;
- Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе» МКОУ «Сучковская СОШ»

Цель данной программы:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, углубление и систематизация социально - значимых знаний, умений, необходимых для адаптации учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе. Задачи курса:

- формировать представления о взаимодействии человека с окружающим социумом, живой и неживой природой;
- знакомить с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, развивать умение защищать жизнь и здоровье в таких ситуациях;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать элементы трудовой культуры: рациональную организацию труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи;
- формировать творческое отношение к домашнему труду;
- развивать обоняние, осязание, ловкость, скорость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, сообразительность, воображение, интерес к национальным традициям.

Задачи обучения по годам:

Основные задачи в **5 классе** заключаются в привитии элементарных навыков личной гигиены, ухода за одеждой и обувью, умения читать рецепты, нарезать ножом хлеб, сырые и варёные овощи, знать свои имя, фамилию, отчество и уметь их записывать, следить за своей осанкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, знать и уметь написать свой адрес на конверте, знать правила и знаки дорожного движения, знать ассортимент близлежащих магазинов, правила поведения в магазине уметь приобрести определённый товар.

Основные задачи в **6 классе** заключаются в формировании навыков закаливания, соблюдении личной гигиены дома, во время походов, знаний о пагубности вредных привычек, навыков пришивания мелких деталей одежды, стирки и глажения простых изделий из хлопчатобумажной ткани, заваривания чая, чистки и варки картофеля, мытья посуды, пользования электроплитой, знаний о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи, своих прав и обязанности в семье, навыков сухой и влажной уборки помещения, умения выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии, навыков оплаты товара, нахождения индекса почтового отделения по справочнику, записи адреса на конверте, составления текста телеграммы, записи на прием к врачу, вызова врача на дом, «скорой помощи», приобретения лекарства в аптеке, соблюдения правил поведения в школе и других общественных местах.

Основные задачи в **7 классе** заключаются в формировании навыков выбора мыла и шампуня, средств от перхоти и выпадения волос, правильного ухода за лицом и волосами, ремонта разорванных места одежды, стирки белья вручную и с помощью стиральной машины, глажения одежды и белья, пользования механическими и электробытовыми приборами, приготовления первого и второго блюда, составления меню на день, ухода за младшими детьми, культурного поведения в гостях, выбора и вручения подарков, уборки жилых помещений, ориентировки в железнодорожном расписании, приобретении билетов в ж/д кассе, обращения за справкой в справочное бюро вокзала, нахождения приобретения нужных товаров в магазине с учетом финансовых возможностей, заказов в интернет-магазине, упаковки и отправки посылок и бандеролей, использования лекарственных растений при оказании первой помощи, обработки ран, наложения повязки, подсчёта семейного бюджета, знаний о промышленных и сельскохозяйственных предприятиях района.

Основные задачи в **8 классе** заключаются в формировании навыков правильного ухода за кожей лица, шеи, рук, ног, использования подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам, пользования косметикой, стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, глажения блузок, рубашек, платьев, приготовления пресное тесто и изделий из него, шинковки овощей, заготовки ягод и овощей, ухода за младенцем, культурного межполового общения, мытья кафельных стен, раковин в соответствии с инструкцией на упаковке чистящего средства, пользования расписанием транспорта, определения стоимости проезда, покупки билета, знания цен товаров, выбора и покупки качественного товара, вежливого телефонного разговора, оказания первой помощи,

обращения с вопросами и просьбами к работникам местной администрации, подсчёта доходов и расходы, планирования расходов учетом бюджета семьи.

Основные задачи в **9 классе** заключаются в формировании навыков закаливания организма, соблюдении правил личной гигиены, противостояния соблазну попробовать наркотики, подбора одежды и обуви в соответствии со своим размером, сведения пятен на одежде, стирки изделий из тюля и трикотажа, составить меню диетического питания на день, приготовления диетических, детских и национальных блюд, составления диетического и детского меню, анализа различных семейных ситуаций, соблюдения морально-этических норм взаимоотношений в семье, встречи и приёма гостей, расстановки мебели в квартире, подбора деталей интерьера, ориентировки в расписании аэропорта, определении маршрута и выбора транспортных средств, соблюдения правил безопасности во время полета и поведения в аэропорту, выбора товара и умения торговаться на рынках и ярмарках, измерения температуры, постановки грелки и горчичников, полоскания горла, промывания носа, профилактики инфекционных заболеваний, подсчёта бюджета семьи, составления доверенности, планирования расходов на месяц, снятия показаний счетчиков электроэнергии, газа, воды, заполнения квитанций, обращения в отделы кадров учреждений для устройства на работу, написания заявлений о приёме на работу, о предоставлении очередного отпуска, написания автобиографии, анкеты, заявки, расписки, докладной записки.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Личная гигиена.

Учащиеся должны знать:

5 класс

последовательно сть выполнения утреннего и вечернего туалета;

- периодичность и правила чистки ушей;

-правила освещённости рабочего места;

-правила охраны зрения при чтении, при просмотре телепередач;

-правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;

6 класс

-правила закаливания организма;

-приёмы обтирания и мытья ног;

-правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов.

7 класс

-правила личной гигиены девушки и юноши

-виды косметических салфеток;

-правила ухода за кожей лица и волосами.

8 класс

-правила ухода за кожей лица;

-приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.

9 класс

- необходимость поддержания физического здоровья;

- о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человек.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- совершать вечерний туалет в определённой последовательности;
- выбирать причёску и причёсывать волосы;
- стричь ногти на руках, ногах;
- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение.

6 класс

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

7 класс

- определять тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

8 класс

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

9 класс

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

Одежда и обувь.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- виды одежды, обуви и их назначение ;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов.

6 класс

- санитарногигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей.

7 класс

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины, санитарногигиенические требования, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- правила пользования прачечной самообслуживания;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную

8 класс

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;

Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку

9 класс

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения пятен различного происхождения; -
- санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь

6 класс

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;
- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей;
- гладить их.

7 класс

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё.

8 класс

- стирать сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

9 класс

- пользоваться журналом мод
- ; -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа

Питание.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- значение питания;

- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения

6 класс

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

7 класс

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи

8 класс

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

9 класс

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами и.

6 класс

- пользоваться нагревательным и приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда; -вымыть, вычистить посуду.

7 класс

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой и др.;
- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; -составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

8 класс

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

9 класс

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;

- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.

6 класс

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственнобытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

7 класс

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

8 класс

- правила ухода за грудным ребенком;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- санитарногигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

9 класс

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о моральноэтических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье.

6 класс

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье.

7 класс

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

8 класс

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

9 класс

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять моральноэтические нормы взаимоотношений в семье;
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

-выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом

6 класс

- правила поведения в зрелищных и культурнопросветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

7 класс

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила поведения при вручении и приеме подарков.

8 класс

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

9 класс

- правила поведения в обществе - правила приема гостей.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфетками, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.

6 класс

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

7 класс

- культурно вести себя в гостях; -выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

8 класс

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;
- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

9 класс

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять моральноэтические нормы взаимоотношений в семье;; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школыинтерната;
- правила организации рабочего места школьника.

6 класс

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

7 класс

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила топki печей и заготовки топлива;
- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий

8 класс

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

9 класс

- правила расстановки мебели в квартире;
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- писать адрес на почтовых открытках, конвертах, переводах, телеграмме, телеграфном переводе; -соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

6 класс

- производить сухую и влажную уборку помещения; -чистить пылесосом ковры, книжные полки, батареи; -чистить мебель; -соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

7 класс

- убирать жилые помещения; -мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия;
- топить печку с учетом местных особенностей.

8 класс

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла, ванной.

9 класс

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школыинтерната;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

6 класс

- виды междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта;
- порядок приобретения билетов.

7 класс

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона;
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния; -
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билет

8 класс

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

9 класс

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школыинтерната;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде.

6 класс

- виды междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта;
- порядок приобретения билетов.

7 класс

- функции железнодорожно го транспорта;
- тип пассажирского вагона

- ; -примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

8 класс

- пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; - обращаться за справкой; -выполнять правила при поездке на речном, автобусном видах транспорта.

9 класс

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Учащиеся должны знать:

5 класс

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, десятка яиц, некоторых овощей, фруктов

6 класс

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров.

7 класс

- назначение универсама и универмага;
- различия между ними;
- стоимость мебели, бытовых приборов.

Интернет- магазины. Их назначение.

8 класс

- рынок, его виды, отличия от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи, фрукты, промышленные товары

9 класс

- виды ярмарок, отличия от магазина, рынка;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от магазинных и рыночных.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;

-культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

7 класс

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями;
- делать заказы в интернетмагазине.

8 класс

- выбрать месторасположение нужных товаров;
- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;

9 класс

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.

Средства связи.

Учащиеся должны знать:

6 класс

- основные средства связи;
- виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

7 класс

- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

8 класс

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера служб экстренного вызова;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней, дальности расстояния;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

9 класс

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи, их значимость, необходимость;

-стоимость услуг по каждому виду связи.

Учащиеся должны уметь:

6 класс

- находить индекс почтового отделения по справочнику;
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

7 класс

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений.

8 класс

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

9 класс

- заполнить бланк денежного перевода;
- оплатить денежный перевод;

Медицинская помощь.

Учащиеся должны знать:

6 класс

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей специалистов;
- основной состав домашней аптечки.

7 класс

- предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры по предупреждению осложнений после микротравмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.

8 класс

- правила оказания первой помощи при меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях:
выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

9 класс

- способы распространения инфекционных заболеваний, в т.ч. и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больными;
- условие освобождения от работы по болезни или для ухода за больным.

Учащиеся должны уметь:

6 класс

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом, в экстренных случаях - врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

7 класс

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

8 класс

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

класс

- строго соблюдать гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным;
- ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия.

Учащиеся должны знать:

6 класс

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества;
- кружки, секции в ДДТ, чем в них занимаются дети.

7 класс

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название цехов, отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

8 класс

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной администрации;
- отделы по учёту распределения жилья, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи.

9 класс

- местонахождение предприятия бытового обслуживания, виды услуг;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Учащиеся должны уметь:

6 класс

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

7 класс

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

8 класс

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам местной администрации.

9 класс

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания населения

. Профориентация и трудоустройство.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявку на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Место предмета в учебном плане.

Количество часов по учебному плану: __5 класс – 34 часа, 6 класс – 68 часа , 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 68 часов