

Аннотация курса «Олимпиадный практикум по русскому языку» 7 класса

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Рабочая программа к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия. Язык - по своей специфике и социальной значимости- явление уникальное. Он является средством общения и формой передачи информации, частью духовной культуры русского народа. В системе общего образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ученика, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание и методы обучения программы

«Олимпиадный практикум по русскому языку» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими.

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам. Важнейшей линией курса является линия развития оценочной самостоятельности учащихся, благодаря которой закладываются умения различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения.

Важными ориентирами содержания данного являются: развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи; формирование представлений о языке как универсальной ценности; изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства; развитие

представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.); формирование

элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического

исследования; развитие устойчивого познавательного интереса к русскому

языку; включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению

чистоты русского языка. Цель настоящего курса: подготовка учащихся к олимпиаде по

русскому языку. создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся

средствами предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература) в интересах

личности, общества и государства.

Задачи: подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними; сориентировать обучающихся в темах предлагаемых заданий; научить пользоваться справочной литературой и словарями; потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для подготовки обучающихся 7 класса при подготовке к олимпиадам по русскому языку.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение орфографических, синтаксических и пунктуационных правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки, работа с тренажерами, онлайн – тестирования). Это поможет обучающимся накопить багаж знаний. Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса обучающиеся должны:

знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);

знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;

уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач;

уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ:

в результате прохождения данного курса обучающиеся должны: знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.

знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;

уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач;

уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Планируемые результаты: представляет об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

знает виды олимпиадных заданий, понимает место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом

участвует в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; знает изменения происходящие в языке и алфавите.

Программа рассчитана на 8 часов (0,25ч за год).

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения, изложения.