

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

_____/Караульных Л.М./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____/Ачкасова О.Н./
«__»_____2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сучковская
средняя общеобразовательная
школа»

_____/Курчавый А.П./

Приказ от _____
№ _____

Протокол № ____ от
«__»_____2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ
2-3 КЛАСС**

Копендаковой Анастасии Николаевны

2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели курса:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

-формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

-формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

-формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

-формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» для обучающихся 3-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОН РФ №1796 от 31.12.2015 г.);
3. Требованиям примерной образовательной программы образовательного учреждения МКОУ «Сучковская СОШ»

Согласно календарному учебному плану МКОУ «Сучковская СОШ» на изучение внеурочной деятельности во 2 и 3 классе отводится 8 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

2 класс (8 часов)

1.Что такое деньги и откуда они взялись (3 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (2 часа)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

3.Какие деньги были раньше в России (1 час)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

4.Современные деньги России и других стран (2 часа)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

3 класс (8 часов)

1.Откуда в семье деньги (4 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

2.На что тратятся деньги (2 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

3.Как умно управлять своими деньгами (1 час)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

4.Как делать сбережения (1 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
1	1	Вводное занятие. Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	Лекция
2	2	Покупка. Монеты. Бумажные деньги.	Лекция
3	3	Виды денег: наличные, безналичные Виды денег. Выгода обмена	Практическая работа
4	4	Номинал. Банкнота. Купюра.	Беседа
5	5	Фальшивые деньги. Как их отличить.	Лекция
6	6	Какие деньги были раньше в России. «Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга.	Лекция
7	7	Современные российские деньги.	Практическая работа
8	8	Итоговое занятие.	Беседа

**Тематическое планирование
5 класс**

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
1	1	Вводное занятие. Доходы семьи.	Лекция
2	2	Зарплата. Пенсия.	Лекция
3	3	Пособия. Стипендия.	Практическая работа
4	4	Источники доходов.	Беседа
5	5	Расходы. Непредвиденные расходы.	Лекция
6	6	Понимание происхождения расходов.	Лекция
7	7	Сравнение разных видов сбережений. Различие сбережений.	Практическая работа
8	8	Итоговое занятие.	Беседа