

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная  
школа»

Протокол от 18.04.2024г. № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

 /А.П.Курчавый/

Приказ № 01-11-20 от 18.04.2024г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Сучковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сучковская СОШ»)
Руководитель	Курчавый Александр Петрович
Адрес организации	662118, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Сучково, ул.Советская, д.65
Телефон, факс	(39159) 29-3-40, 29-3-19, факс (39159) 29-3-40
Адрес электронной почты	suchkovo_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района Красноярского края)

Дата создания	26.04.1999
Лицензия	От 06.07.2011 № 5653-л, серия А № 0001351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 3056, серия АА № 000106; срок действия: по 11 мая 2024 года

МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) находится в селе Сучково Большеулуйского района Красноярского края в 13 километрах от районного центра. Деревня Симоново, в которой проживают обучающиеся Школы (13 человек), находится в 13 километрах от села Сучково и в 26 километрах от с. Большой Улуй. Деревня Секретарка, в которой проживают обучающиеся Школы (2 человека), находится в 20 километрах от села Сучково и в 30 километрах от с.Большой Улуй. Деревня Красновка, в которой проживают обучающиеся Школы (2 человека), находится в 34 километрах от села Сучково и в 47 километрах от с.Большой Улуй. Для детей, проживающих в д. Симоново, д.Красновка, д.Секретарка организован подвоз школьным автобусом. В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, в приспособленном помещении работает дом культуры, КГКУ «Большеулуйский детский дом» (все воспитанники – обучающиеся Школы) с которыми у Школы тесное сотрудничество. В социуме Школы находятся ДЮСШ и МБОУ «Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района», благодаря чему сложилась система воспитательной работы, направленная на расширение образовательного пространства, развития и воспитания личности во внеурочное время. В школе действуют 2 разновозрастные группы полного дня (количество дошкольников – 16 человек).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Вывод: Для детей, проживающих в д.Симоново, д.Красновка, д.Секретарка организован подвоз. В с.Сучково функционирует фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, КГКУ «Большеулуйский детский дом». В социуме Школы находятся ДЮСШ и МБОУ «Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района» - расширено образовательное пространство во внеурочное время. В школе действуют 2 разновозрастные группы полного дня.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности школьных методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право трудового коллектива участвовать в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения следующих предметных областей:

- математика и информатика; естественно-научные предметы;
- технология и социально – бытовая ориентировка; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- филология; общественно-научные предметы, искусство; иностранные языки;
- классных руководителей;
- предметные области начального общего образования.

Написаны и утверждены:

- дорожная карта по преемственности деятельности педагогов начального общего образования МКОУ «Сучковская СОШ» и педагогов групп полного дня,
- дорожная карта по реализации наставничества;
- модель методической работы,
- план методической работы.

**Вывод:** Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организована преемственность между педагогом начальной школы и воспитанниками подготовительного возраста.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, основного общего и среднего общего образования; ФГОС (обновленный) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий.

С сентября 2023 года Школа применяет ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ, ФАОП ДО и УО.

В 2023 – 2024 учебном году утверждены новые: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО), в которых использованы компоненты ФОП.

В детском саду это стало обязательной частью образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста группы полного дня (ОП ДО ГПД).

При составлении адаптированной образовательной программы ребёнка дошкольного возраста группы полного дня с задержкой психического развития были учтены особые потребности обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальные особенности его развития и состояния здоровья.

Внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о внеурочной деятельности обучающихся, Положение о домашнем задании, Положение о рабочей программе, Положение о режиме учебных занятий обучающихся, Положение об электронном журнале, Положение о школьной психологической службе, Положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (обновленный)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО (обновленный)), 10 - 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФГОС СОО (обновленный)).

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Юнармия», РДДМ «Движение Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация общешкольных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Работа по приоритетным направлениям**

*Воспитание семейных ценностей:*

Особое место в воспитательной работе Школы занимает воспитание семейных ценностей. Анализируя работу в данном направлении необходимо отметить, что мероприятия по формированию семейных ценностей проводятся в каждом классе. Ежегодно, согласно плану воспитательной работы, проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Помоги пойти учиться»;
- ✓ Конкурсная программа, посвященная Всемирному женскому дню 8 марта ;
- ✓ Выставка рисунков и поделок ко Дню матери «Улыбнись, родная»;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Тяжело в учении, легко в бою»
- ✓ Выставка рисунков обучающихся, приуроченная Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ Районный конкурс «Зимняя планета детства» (дистанционно);
- ✓ Конкурс новогодних елочных игрушек «Символ года»;
- ✓ Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»
- ✓ Школьное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»

В Школе постоянно ведется информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания: беседы, практические занятия с распространением наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности (буклеты, листовки, сайт), общешкольные, классные родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями, не пришедшими на собрание. Родители проинформированы о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения, по профилактике наркомании и табакокурения, вовлечения обучающихся в преступную деятельность. В беседах с родителями принимают участие сотрудники полиции, ПДН и КДН.

В 2023 году в Школе организовано и проведено 5 общешкольных родительских собраний:

1. Районное онлайн-собрание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» (17 человек)
2. «Безопасность школьников» (21 человек)
3. «Безопасность детей – забота взрослых» (31 человек)
4. «Безопасность в зимний период» (38 человек)
5. «Семья и школа – грани сотрудничества» (29 человек)

Особое внимание в Школе уделяется поддержке детей из многодетных (24 ребенка, 11 семей), малообеспеченных (8 детей, 6 семей), неполных семей (14 детей, 11 семей), детей, находящихся под опекой (3 ребенка) и детей, оставшихся без попечения родителей (социальное сиротство - 20 обучающихся). На конец 2024 года обучающихся, состоящих на различных видах учета, нет.

#### *Физкультурно-оздоровительное воспитание:*

Большое значение в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, акции, конкурсы творческих работ.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Осенний кросс «Золотая осень»
- ✓ Всероссийский День бега
- ✓ Кросс Нации – 2023
- ✓ День трезвости
- ✓ Президентские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»
- ✓ Уроки безопасности по ОБЖ
- ✓ Беседа о пожарной безопасности
- ✓ Акция «Молодежь выбирает жизнь»
- ✓ Акция «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
- ✓ Подготовка и распространение буклетов о пропаганде ЗОЖ, «Профилактика СПИДа»
- ✓ Круглый стол со старшеклассниками «Тропинка, ведущая к бездне»
- ✓ Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Общешкольное мероприятие «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта»

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Тренажерный зал», «Настольный теннис».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, зонального уровней. Школьные команды обучающихся (юношей и девушек) под руководством учителя физической культуры Васильева И.Ю. имеют призовые места в соревнованиях муниципального уровня: муниципальный этап «Президентские состязания» многоборье – 3 командное место, по мини-футболу (ПСИ) – 2 командное место (среди команд девушек), по баскетболу (ПСИ) – 2 командное место (среди девушек), 3 командное место (среди юношей), по волейболу (ПСИ) – 2 командное место (среди юношей), 2 командное место (среди девушек), по настольному теннису (ПСИ) – 1 командное место. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях спортивного клуба «Надежда»

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание, и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа. В 2023 году в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей отдохнуло 32 обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся школы, их родители и педагоги каждый год принимают активное участие в краевой акции «Молодежь выбирает жизнь», в рамках которой в 2023 году проведены мероприятия по трём направлениям:

#### **«Классный час»**

1. Тематические беседы «Вредные привычки в нашей жизни»
2. День правовых знаний
3. Тематические классные часы «Правильное питание»
4. Единые уроки безопасности в сети Интернет

#### «Родительский урок»

1. Распространение памяток по темам «Здоровый образ жизни», "Безопасность в сети Интернет", "Права и обязанности детей", «Осторожно, Вейп»

#### «Начни с себя»

1. Проведение социально-психологического тестирования
3. Конкурс рисунков «Здоровое поколение».

В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье обучающихся: проведение бесед и инструктажей среди обучающихся и родителей по ТБ и ЗОЖ (с привлечением сотрудников по делам несовершеннолетних, полиции); оформление стенда ЗОЖ; оформление стенда «Необходимо знать»; распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению гриппа, ОРВИ, ОРЗ, covid-19 (с привлечением специалистов ЦРБ, Сучковского ФАПа); выпуск и распространение листовок с информацией по безопасности дорожного движения; оформлению уголков безопасности в каждом классе.

Проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

В МКОУ «Сучковская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Для достижения поставленных цели педагогический коллектив Школы решает следующие задачи:

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодежи.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, творческие и профилактические мероприятия различной направленности.

Так, в 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»

- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ «Читаем детям о войне»
- ✓ Митинг «Память»
- ✓ Классные часы «Конституция РФ»
- ✓ Уроки мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом
- ✓ Информационный стенд «Права и обязанности ребенка»
- ✓ Классные часы «Герой нашего времени»
- ✓ Конкурс рисунков «Отвага. Мужество. Честь»
- ✓ Школьный праздник «Смотр песни и строя»
- ✓ Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Выставка рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»
- ✓ Квест-игра «Блокада Ленинграда»
- ✓ «Ожившие строки Сталинграда»
- ✓ «Время выбрало вас...»
- ✓ Игра «Огневые рубежи»
- ✓ «День неизвестного солдата»
- ✓ День памяти жертв Холокоста
- ✓ Районный фестиваль песни и строя «За Сибирь»
- ✓ Флешмоб «Голубь мира»
- ✓ Флешмоб «Белый журавлик»
- ✓ Краевой проект «Хранители истории»
- ✓ «День героев Отечества»
- ✓ Акция «Добрые письма»

Ежегодно работа гражданско-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год и уроками добра и Мужества. С 1 сентября в школе проводятся торжественные линейки, на которых организован подъем флага РФ, исполнение гимна страны. Каждый понедельник на торжественной линейке право понять Флаг РФ предоставляется обучающимся, педагогам или родителям, проявившим себя в какой либо деятельности. Во всех классах введены часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Большое внимание уделяется мероприятиям антитеррористической и экстремистской безопасности. В 2023 году проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом под общим названием «Беслан. Помнить, чтобы жить» 110 участников (90 обучающихся, 16 педагогов). Инструктор по труду Кураченко С.И. совместно с классными руководителями проводит инструктажи по обеспечению безопасности жизни человека, периодически проводятся учебные «пожарная», «антитеррористическая» тревоги. В ходе наблюдения за результатами проводимых мероприятий было выявлено, что у обучающихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается в основном средний уровень подготовки. В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В рамках формирования правовой культуры обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетними Школой выстроено взаимодействие с Сучковским ФАП, сельским домом культуры, сельской библиотекой, КГКУ «Большеулуйский детский дом», правоохранительными организациями Большеулуйского района. Совместно с данными организациями регулярно проводятся такие мероприятия:

- беседа по профилактике ВИЧ/СПИДа
- беседа «Наши права и обязанности»
- Акция «Помоги пойти учиться»



- акция «Молодежь выбирает жизнь»
- акция «Безопасность в сети Интернет»
- общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»
- оперативно-профилактические мероприятия под условным названием «Группа», «Твой выбор», «Дети России».

Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

#### *Нравственно-эстетическое воспитание*

Главная задача нравственно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, создание проектов, просветительская работа, общешкольные и классные мероприятия, основанные на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл традиционных мероприятий:

- ✓ Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- ✓ Праздничный концерт, посвященный дню учителя
- ✓ Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»
- ✓ Акция «Неделя добра»
- ✓ Мероприятие ко Дню Матери «Улыбнись, родная»
- ✓ Праздник благодарности родителям
- ✓ Акция «Спасибо за жизнь»
- ✓ Акция «Добрые уроки»
- ✓ Праздник «Рождества волшебное мгновение»
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- ✓ День Космонавтики (мероприятие «Через тернии к звездам»)
- ✓ Международный конкурс «Таланты без границ»
- ✓ Праздник Светлой пасхи

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников коллективных творческих дел, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся в личном участии в организации и проведении мероприятий, активизировалась работа ученического самоуправления, Юнармии, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

#### *Экологическое воспитание:*

Одним из важных направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- ✓ Классные часы «Значение птиц в природе и жизни человека»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Экологический месячник
- ✓ Экологическая акция «Сохрани лес живым»
- ✓ Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»
- ✓ Акция «Чистый школьный двор»
- ✓ Акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Проект «Экологический десант»

*Трудовое воспитание:*

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии.

С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, на классных часах по профориентации. В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками, была внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Обучающихся 8-11 классов были вовлечены в деятельность на образовательной платформе «Билет в будущее». Большое внимание по ранней профориентации уделяется в начальных классах, а также группах полного дня.

Трудовое воспитание реализовано через:

- ✓ Занятость обучающихся в системе дополнительного образования
- ✓ Месячник «Я и мое место в мире»
- ✓ Ежегодный субботник
- ✓ Мероприятия профориентационной направленности
- ✓ Занятия внеурочной деятельности «Профориентация» (1-5 классы)
- ✓ Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
- ✓ Ярмарка профессий
- ✓ Единый день профориентации

В школе действуют следующие формы ученического самоуправления:

- Совет старшеклассников
- Совет Движения Первых.

Обучающиеся, входящие в Совет старшеклассников, принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, являются ведущими при организации праздников и игр в группах полного дня. Ребята вносят свои предложения по украшению пришкольной территории в летнее время, разрабатывают проекты ТОС, социальные проекты.

Обучающиеся, входящие в состав РДДМ «Движение Первых», Юнармии, «Орлята России» являются активными участниками волонтерской, просветительской, профилактической, добровольческой деятельности.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- художественная («Тестопластика», «Радуга творчества», «Волшебный сундучок», «Творческая мастерская», «Волшебная кисточка», «Гитарное искусство», «Кукольный театр», «Папье-маше»);
- физкультурно-оздоровительная («Подвижные игры», «Спортивные игры», «Тренажерный зал», «Волейбол», «Шахматы»);
- естественнонаучная («Занимательная физика», «Биолог - исследователь», «Химическая лаборатория»)
- техническая («Робототехника»)
- социально-педагогическая («Юнармец», «Настольные игры»)

### Охват разных возрастных категорий обучающихся дополнительным образованием

Данные представлены на 31.12.2023 года

№	Показатель	Количество обучающихся в доп.образовании 2021 г.		Количество обучающихся в доп.образ 2022 г.		Количество обучающихся в доп.образ 2023 г.	
		Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	% от общего количества обучающихся	% от общего количества обучающихся	% от общего количества обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Обучающиеся начальной школы	27	28%	25	26%	29	29%
2.	Обучающиеся основной школы	51	53%	49	52%	55	54%
3.	Обучающиеся старшей школы	3	3%	6	6%	7	8%
	<b>ИТОГО:</b>	81	83%	80	84%	91	91%

В 2023 году охват дополнительным образованием повысился. Кроме того обучающиеся школы посещают объединения дополнительного образования за пределами школы. 18 обучающихся (воспитанники КГКУ «Большеулуйский детский дом») посещают занятия по интересам в КГКУ «Большеулуйский детский дом», 3 обучающийся занимаются в спортивной секции в г.Ачинске, 2 обучающихся занимаются в Большеулуйской школе искусств.

Обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принимают участие в конкурсах различного уровня (конкурс «Таланты без границ» (школьный, муниципальный, краевой уровни) – «Тестопластика», «Радуга творчества», «Творческая мастерская», Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные», Всероссийский творческий конкурс "Мои пластилиновый герой" - «Радуга творчества», краевой конкурс «Научная игрушка» - «Радуга творчества», «Папье – маше», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу, настольному теннису, лыжным гонкам и становятся победителями и призерами.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Школе на уровне начального общего и основного общего образования организуется по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности».

## Начальное общее образование:

Направления развития личности	Название	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы логики и алгоритмики»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»		0,25/8	0,25/8	
	«Мои первые проекты»	0,5/17			
	«Движение есть жизнь!»		1/34	1/34	1/34
	«Финансовая грамотность»		0,25/8	0,25/8	
	«Читаю в поисках смысла»	0,5/17	0,25/8	0,25/8	0,5/17
	«Легко ли писать без ошибок?»	0,5/17	0,25/8	0,25/8	0,5/17
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Встречаем гостей	0,5/17			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тестоластика»	1/33			
	«Волшебная кисточка»	1/33	1/34	1/34	
	«Шахматы»				1/34
	«Спортивные игры»	2/66	2/68	2/68	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение детей и молодежи		1/34	1/34	1/34
	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34

Итого	10	10	10	10
-------	----	----	----	----

Основное общее образование:

Направления развития личности	Название	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы программирования»	1/34	1/34			
	«Экспериментальные задачи в физике»			1/34	0,5/17	0,5/17
	«К тайнам слова»	0,5/17	0,5/17		0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1/34				
	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	0,25	0,25	0,25		
	«Финансовая грамотность»	0,25	0,25			
	«Занимательный немецкий язык»			0,25		
	«К тайнам русского слова»			0,5/17		
	«Комбинаторика. Вероятность. Статистика»				1/34	1/34
	«Спортивные игры»	1/34	1/34			
	«Мой первый путь к значку ГТО»			1/34		

	«Спорт»				1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Радуга творчества»			1/34	1/34	
	«Творческая мастерская»		1/34	1/34		
	«Папье-маше»	1/34				
	«Шахматы»	1/34	1/34			
	«Настольные игры»				1/34	1/34
	«Тренажерный зал»					1/34
	ШСК «Надежда»	1/34	1/34	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Социальные акции, проекты	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Юнармия					1/34
	Совет старшеклассников				1/34	1/34
Итого		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Среднее общее образование:

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия рабочих программ курсов, модулей внеурочной деятельности	10 класс					всего	11 класс					всего
		1 полугодие	2 полугодие	каникулы				1 полугодие	2 полугодие	каникулы			
				осенние	весенние	летние				осенние	весенние	летние	
<b>Спортивно – оздоровительное направление развития личности</b>													
ФСК «Надежда»	Кросс Нации	2					2	2					2

(спортивный клуб)	Первенство школы по баскетболу		4				4		4				4
	Соревнования по настольному теннису	4					4	4					4
	Первенство Школы по волейболу	4					4	4					4
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4		2		2	8	4		2			6
	Акция «Нет наркотикам»	3					3	3					3
	Социально-психологическое тестирование	2					2	2					2
	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1				4	5	1					1
	Безопасный интернет	3	3	1	1	1	9	3	3	1	1	1	9
<b>Социальное направление развитие личности</b>													
Проект ранней профессиональной ориентации школьников («Билет в будущее», «ПРОЕКТОрия»)	Тестирование	3					3	3					3
	Практические мероприятия (онлайн, офлайн посещение мероприятий в ВУЗах, СУЗах)	4					4	4					4
	Просмотр онлайн-уроков	4	6				10	4	6				10
	Вн.деят. «Россия – мои горизонты»»							0,5 (17)	0,5 (17)				34
Общественно-полезные практики, беседы, ролевые игры, конкурсы, участие в акциях	Волонтерская (добровольческая) деятельность		0,5 (17)				17						
<b>Духовно – нравственное направление развития личности</b>													
Коллективное творческое дело	Уроки победы	3	3				6	3	3				6
	Уроки мужества «Эхо Бесланской печали»	1					1	1					1
	Мероприятие ко дню матери «Лучше мамы нет на свете»	2					2	2					2
	Проект «Весна Победы»	2					2	4	4				8
	Урок мужества, посвященный воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества		2				2		2				2
	Праздник песни и строя		3				3		2				2
	День толерантности	1				2	3	1					1
	День памяти и скорби					2	2						
	Праздник Светлой Пасхи			4			4			4			4
	Неделя добра (осенняя, весенняя)	5	5				10	2	2				4
Акция «Обелиск»	Акция «Бессмертный полк»		4				4		4				4
	Оказание помощи пожилым людям		4				4		4				4
	Уроки мужества «Они сражались за Родину»		2				2		2				2
	Митинг «День Победы»		1				1		1				1
<b>Интеллектуальное направление развития личности</b>													
Общественно-полезные практики, беседы, ролевые игры, конкурсы, участие в акциях	Гуманитарный, технологический, естественно-научный профили	«К тайнам слова»	0,5 (17)	0,5 (17)			34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	Гуманитарный, технологический, естественно-научный профили	«Деловой документооборот»		0,5 (17)			34						
	Гуманитарный профиль	«Старт бизнеса»						0,5 (17)	0,5 (17)				34
	Технологический профиль	«К тайнам слова»		0,5 (17)			17	0,5 (17)	0,5 (17)				34

	Гуманитарный, технологический, естественно-научный профили	«В тандеме с английским»		0,5 (17)				17	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	Естественно – научный профиль	«Секреты биологии и химии»		0,5 (17)				17	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	Олимпиады		9	9				18	9	9				18
<b>Общекультурное направление развития личности</b>														
Детское общественное объединение «Российское движение школьников»	Общественно-полезные практики, беседы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы (подготовка и участие), участие в акциях		15	5				20	15	15				30
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34

### Среднее общее образование (обновленный ФГОС):

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия рабочих программ курсов, модулей внеурочной деятельности, объединений; форма организации	10 класс					всего	11 класс					всего	
		1 полугодие	2 полугодие	каникулы				1 полугодие	2 полугодие	каникулы				
				осенние	весенние	летние				осенние	весенние	летние		
<b>Инвариативный компонент</b>														
<b>Организация жизни ученических сообществ</b>														
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)					34
Учебное собрание по проблемам организации учебного процесса	Учебное собрание	4	5				9	4	5					9
Уточнение направления индивидуальных планов в сфере продолжения образования	Поездки в ВУЗы, СУЗы	4			2		6		4		2			6
ФСК «Надежда» (спортивный клуб)	Кросс Нации	2					2	2						2
	Первенство школы по баскетболу		4				4		4					4
	Соревнования по настольному теннису	4					4	4						4
	Первенство Школы по волейболу	4					4	4						4
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4		2		2	8	4		2				6
	Акция «Нет наркотикам»	3	2		2		7	3						3
	Социально-психологическое тестирование	2					2	2						2
	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1					1	1						1
	Безопасный интернет	3	3	1	1	1	9	3	3	1	1	1		9
Коллективное творческое дело	Уроки Победы	3	3				6	3	3					6
	Уроки мужества «Эхо Бесланской печали»	1					1	1						1
	Мероприятия ко дню учителя	2					2	2						2
	Проект «Весна Победы»	2	10	2	2		16	10	4	10	4			28
	Урок мужества, посвященный воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Родины		2				2		2					2



	Праздник песни и строя		4				3		9				9
	День толерантности	2					2	2					2
	День народного единства	2					2	2					2
	Мероприятия ко дню матери	2					2	2					2
	День Конституции РФ	1					1	1					1
	День Космонавтики		1				1		1				1
	Неделя добра (осенняя, весенняя)	5	5				10	5	5				10
Акция «Обелиск»	Акция «Бессмертный полк»		8		5		13		10		6		16
	Оказание помощи пожилым людям		4				4		4				4
	Уроки мужества «Они сражались за Родину»		2				2		2				2
	Митинг «День Победы»		1				1		1				1
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы		2				2		2				2
Детское общественное объединение «Российское движение школьников»	Общественно-полезные практики, беседы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы (подготовка и участие), участие в акциях	15	5				20	15	15				30
<b>Вариативный компонент (универсальный профиль)</b>													
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Россия – мои горизонты»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«К тайнам слова»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«Актуальные вопросы истории»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«Алгебра плюс»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению ИПВД	5					5						
	Экскурсия в творческих группах по ИПВД	4	6				10	4	6				10
	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	3					3	3					3
	Защита ИПВД	1					1						
Зрительский марафон	Коллективное посещение кинопоказов, спектаклей, концертов, выставок, музеев с коллективным обсуждением												
Туристические походы	Туристические походы		1				1		1				1

Реализация внеурочной деятельности Школы осуществляется в том числе через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования.

**Вывод:** Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (обновленный)). Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2). Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО (обновленный)), 10 - 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФГОС СОО (обновленный)).

Внеурочная деятельность в Школе на уровне начального общего и основного общего образования организуется по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» (в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Перечень курсов (содержательный аспект внеурочной деятельности) изменился (по сравнению с 2022 годом).

#### IV. Содержание и качество подготовки



3	10	10	100%	1	10%	1	10%	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	29	29	100%	6	21%	1	3,44	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на прежнем уровне (в 2022 году был 100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 7% (в 2022 году был 28%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 3,56% (в 2022 году был 7 %).

#### Результаты освоения обучающимися по адаптированным программам по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/имеют академическую задолженность (данные приведены по итогам 2022-2023 учебного года)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным – 100%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным - 0%.

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------



Итого	15	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-------	----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным – 100%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным - 0%.

Для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР. Руководителям школьных методических объединений/педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки исследовательской работы.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно (данные приведены по итогам 2022-2023 учебного года)		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100%	2	25%	-	-	-	-	-	-	2	25%	1	12,5%
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100%	2	25%	-	-	-	-	-	-	2	25%	1	12,5%

**Вывод:** Результаты освоения обучающихся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» осталось неизменным, количество обучающихся, которые закончили отметками «4» и «5» осталось неизменным, количество обучающихся, окончивших на «5» отсутствует. По итогам промежуточной аттестации 2 обучающихся были условно переведены в 11 класс. По окончании 10 класса 3 обучающихся, 2 из которых условно переведенные, и один обучающийся по ИУП - выбыли из школы по личному заявлению.

**Количество классов, которые изучают «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»**

В 2023 году 8 – 9 классы не перешли на ФГОС ООО (обновленный), в связи с чем, Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Немецкий язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования с 2019 года.

Класс	Наименование второго иностранного языка	Количество обучающихся
8	«Второй иностранный язык. Немецкий язык»	9
9	«Второй иностранный язык. Немецкий язык»	8
8	«Родной язык (русский)»	9
9	«Родной язык (русский)»	8
8	«Родная литература (русская)»	9
9	«Родная литература (русская)»	8

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	
1	Обучающийся 1	52	30,00%	30,00%	30,00%	50,00%	44,44%	17,65%	50,00%	пониженный
2	Обучающийся 2	68	60,00%	60,00%	50,00%	60,00%	66,67%	47,06%	64,29%	базовый
3	Обучающийся 3	39	20,00%	20,00%	30,00%	10,00%	22,22%	17,65%	21,43%	недостаточный
4	Обучающийся 4	57	60,00%	30,00%	30,00%	50,00%	44,44%	41,18%	42,86%	базовый
5	Обучающийся 5	36	10,00%	20,00%	20,00%	20,00%	33,33%	11,76%	14,29%	недостаточный
6	Обучающийся 6	50	10,00%	50,00%	30,00%	40,00%	55,56%	29,41%	21,43%	пониженный
7	Обучающийся 7	36	20,00%	30,00%	20,00%	0,00%	33,33%	17,65%	7,14%	недостаточный
8	Обучающийся 8	50	40,00%	20,00%	20,00%	50,00%	44,44%	23,53%	35,71%	пониженный
9	Обучающийся 9	39	30,00%	30,00%	0,00%	20,00%	22,22%	23,53%	14,29%	недостаточный
10	Обучающийся 10	48	20,00%	40,00%	0,00%	60,00%	66,67%	23,53%	14,29%	пониженный

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Уровень достижений
-------	------------------------	-----------------------------------	--	---	--------------------

		<i>(балл по 100-балльной шкале)</i>	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Обучающийся 1	65	50%	70%	70%	40%	67%	56%	54%	базовый
2	Обучающийся 2	54	60%	30%	50%	30%	56%	50%	23%	пониженный (пороговый)
3	Обучающийся 3	46	30%	40%	50%	10%	33%	28%	38%	пониженный (пороговый)
4	Обучающийся 4	64	70%	50%	40%	50%	67%	56%	38%	базовый
5	Обучающийся 5	58	60%	50%	30%	40%	67%	28%	54%	пониженный (пороговый)
6	Обучающийся 6	57	60%	30%	50%	30%	56%	39%	38%	пониженный (пороговый)
7	Обучающийся 7	66	70%	40%	70%	40%	78%	61%	31%	базовый

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы <i>(балл по 100-балльной шкале)</i>	Успешность выполнения по предметным областям <i>(% от максимального балла за задания данной предметной области)</i>				Успешность выполнения заданий по группам умений <i>(% от максимального балла за задания данной группы)</i>			Уровень достижений
			Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Обучающийся 1	67	80%		50%		100%	50%	56%	базовый
2	Обучающийся 2	64	70%		50%		60%	100%	33%	базовый
3	Обучающийся 3	53	10%		70%		60%	67%	11%	пониженный (пороговый)
4	Обучающийся 4	80		80%		80%	100%	80%	67%	повышенный
5	Обучающийся 5	48		30%		40%	17%	80%	22%	пониженный (пороговый)
6	Обучающийся 6	62	50%		60%		60%	83%	33%	базовый
7	Обучающийся 7	51		30%		50%	33%	60%	33%	пониженный (пороговый)
8	Обучающийся 8	59	40%		60%		100%	50%	22%	базовый

9	Обучающийся 9	64	50%		70%		100%	67%	33%	базовый
---	---------------	----	-----	--	-----	--	------	-----	-----	---------

**Вывод:** По результатам КДР6 (читательская грамотность) необходимо внести коррективы в План по подготовке обучающихся к КДР6 (с привлечением родительской общественности).

**Результаты КДР7 по математической грамотности 2021-2022 г.**

№ п/п	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Количество выполненных заданий	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Уровень матем. грамотности	Освоение компетентностных областей				
																					формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать	
1	Обучающийся 1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	н	0	н	н		4	4	16,00%	Ниже базового	20,00%	50,00%	0,00%	11,11%
2	Обучающийся 2	1	0	0	1	1	0	1	н	1	н	2	1	0	0	0		7	8	32,00%	Базовый	80,00%	50,00%	0,00%	22,22%
3	Обучающийся 3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	н	н		7	8	32,00%	Базовый	60,00%	50,00%	14,29%	22,22%
4	Обучающийся 4	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	н	1		6	6	24,00%	Базовый	40,00%	50,00%	14,29%	11,11%
5	Обучающийся 5	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	н	1	2		7	8	32,00%	Базовый	40,00%	50,00%	42,86%	11,11%
6	Обучающийся 6	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	н	0	0	0	0		5	5	20,00%	Базовый	20,00%	50,00%	14,29%	11,11%
7	Обучающийся 7	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	2		9	11	я	Базовый	60,00%	50,00%	42,86%	33,33%
8	Обучающийся 8	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	н		7	7	28,00%	Базовый	40,00%	50,00%	14,29%	22,22%

**Вывод:** По результатам КДР7 (математическая грамотность) необходимо внести коррективы в План по подготовке обучающихся к КДР7 (с привлечением родительской общественности).

**Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности**

№ п/п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4_1	4_2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений	
																											2 вар	13	14		15
1	Обучающийся 1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	38,46%	50,00%	50,00%	20,00%	базовый
2	Обучающийся 2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	30,77%	50,00%	20,00%	30,00%	базовый	
3	Обучающийся 3	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	8	30,77%	66,67%	10,00%	30,00%	базовый		
4	Обучающийся 4	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	11	42,31%	66,67%	50,00%	20,00%	базовый	
5	Обучающийся 5	1	0	0	0	1	0	1	1	н	0	н	2	1	1	0	н	1	1	1	н	0	1	1	12	46,15%	50,00%	40,00%	50,00%	базовый	
6	Обучающийся 6	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10	38,46%	83,33%	40,00%	10,00%	базовый	



### Результаты КДР8 2023 г. по естественнонаучной грамотности

№ п/п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4	5	6_1	6_2	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18_1	18_2	19	20	21	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достигнутый
		2 вар	15	16	17	18	19	20_1	20_2	21	1	3	2	4	5	6	7	8	9	10	12_1	12_2	13	14	11			Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Обучающийся 1	1	1	2	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	н	0	н	н	1	0	0	0	0	0	0	11	42,31%	14,29%	63,64%	37,50%	базовый
2	Обучающийся 2	2	1	0	н	1	2	0	1	0	1	н	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	50,00%	42,86%	72,73%	25,00%	базовый
3	Обучающийся 3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	н	0	0	0	н	0	0	0	0	0	н	0	0	0	1	5	19,23%	14,29%	27,27%	12,50%	ниже базового
4	Обучающийся 4	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	н	н	н	н	н	н	н	0	7	26,92%	14,29%	54,55%	0,00%	базовый
5	Обучающийся 5	2	н	0	0	н	1	0	1	0	н	0	0	0	н	0	н	н	0	0	1	0	0	н	н	3	11,54%	0,00%	18,18%	12,50%	ниже базового
6	Обучающийся 6	2	н	0	н	н	2	0	0	0	н	н	н	1	н	н	0	н	1	0	1	1	н	1	1	8	30,77%	28,57%	27,27%	37,50%	базовый
7	Обучающийся 7	1	1	0	1	н	2	н	н	0	1	н	н	1	н	н	н	н	н	н	н	н	н	0	0	6	23,08%	28,57%	36,36%	0,00%	ниже базового
8	Обучающийся 8	2	1	1	0	н	2	0	н	н	1	н	н	0	0	1	н	н	0	0	н	н	н	н	1	7	26,92%	28,57%	36,36%	12,50%	базовый
9	Обучающийся 9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	н	0	0	0	н	0	н	н	1	0	0	0	н	0	0	6	23,08%	0,00%	54,55%	0,00%	ниже базового

**Вывод:** По результатам КДР8 (естественно – научная грамотность) необходимо внести коррективы в План по подготовке обучающихся к КДР8 (с привлечением родительской общественности).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Предмет	Всего сдающих выпускников	Успеваемость
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	0	-
	Математика (база)	0	-

**Вывод:** В 2023 году 11 класс не был сформирован.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Учреждение, осуществляющее образовательную	Предмет	Всего сдающих выпускников	Количество	Качество, %	Успеваемость, %
--	---------	---------------------------	------------	-------------	-----------------

деятельность			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	10	0	2	8	8	20%	100%
	Математика	10	0	2	8	0	20%	100%
	География	8	0	2	6	0	25%	100%
	Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
	Информатика	5	0	0	5	0	0%	100%
	Обществознание	4	0	0	4	0	0%	100%
	Химия	2	0	1	1	0	4%	100%

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Предмет	Всего сдающих выпускников	Количество				Качество,%	Успеваемость,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	8	0	1	7	0	12,5%	100%
	Математика	8	0	1	7	0	12,5%	100%
	География	7	0	0	7	0	0%	100%
	Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
	Информатика	3	0	1	2	0	33,33%	100%
	Обществознание	5	0	0	5	0	0%	100%

Вывод: По сравнению показателей ОГЭ по русскому языку за последние четыре года, наблюдается стабильность успеваемости. Показатель качества по русскому языку: в 2022 году качество составляло 20%, в 2023 году 12,5%, наблюдается снижение качества.

По сравнению показателей ОГЭ по математике успеваемость по математике составила 100%. Показатель качества по сравнению с 2022 годом снизился на 7,5% (в 2022 году - 20%).

Показатель качества по информатике повысился на 33,33% (в 2022 году – 0%).

Показатель качества и успеваемости по биологии в 2023 и 2022 годах остается на одном уровне. Успеваемость – 100%, качество – 0%

Показатель качества по географии снизился на 25 % ( в 2022 году – 25%).

Показатель качества и успеваемости по обществознанию в 2023 и 2022 годах остается на одном уровне. Успеваемость – 100%, качество – 0%.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Результат
VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	Всероссийский с международным участием	Мусихина Варвара – участие
Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Региональный	Черненко Виктория, Мусихина Варвара, Смертина Анастасия – участие
Конкурс роликов по ПДД	Районный	Участие
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Школьный	Участие
Конкурс новогодних рисунков	Районный	Мусихина Варавара – 1 место

**Вывод:** в 2023 году результативность в конкурсах различного уровня (школьный и муниципальный) составило 20%, что равно участию воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году. Вместе с тем, количество участия в региональных и всероссийских конкурсах на выросло 66%.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	1	0	0	1	0	1	0	0
2018	7	4	0	3	5	1	4	0	0
2019	10	7	0	3	1	0	1	0	0
2020	9	5	0	4	1	0	1	0	0
2021	7	2	0	5	7	2	5	0	0
2022	10	7	0	3	2	1	1	0	0
2023	11	2	0	9	0	0	0	0	0

**Вывод:** Уменьшилось количество обучающихся, перешедших в 10 класс - 2. В 2022 году количество обучающихся, перешедших в 10 класс – 7. Все ребята, закончившие 9 класс – 100% поступили в профессиональные организации.

### Применение ФГИС «Моя школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. На данном этапе, педагогами школы чаще всего используется библиотека учебных материалов (книги, видео, интерактивные тренажеры). Также, педагогами школы активно используется сервис «Цифровой помощник учителя» с использованием материала для подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, проработки наименее освоенных тем. Для активных обучающихся используется сервис «Цифровой помощник ученика» с целью подготовки к ОГЭ, ВПР.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы): 6 класс – читательская грамотность, 8 класс – естественнонаучная грамотность;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные мониторинга обучающихся 1 – 4х классов (СД1, ИД 1-3, КДР4 - ЧГ и ГП)
- данные участия в конкурсах различного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, учебного года;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам;
- данные об уровне травматизма обучающиеся;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- уровень информатизации обучения и управления;
- обеспеченность обучающихся УМК в соответствии с ФПУ (актуальный перечень).

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога (дошкольное; начальное общее, основное общее, среднее общее образование). Из них 11 человек имеют высшее образование, 10 человек – среднее специальное образование педагогической направленности, 1 человек – среднее специальное (переквалификация имеется).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления состава кадров, его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (Перспективный план повышения квалификации педагогов). Воспитатели групп полного дня регулярно принимают участие в Сетевом взаимодействии педагогов Большеулуйского и Бирилюсского районов.

Организовано обучение педагогов, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, прошли обучение в направлении «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя соответствующего предмета».

Вывод: В Школе проводится целенаправленная кадровая политика: утверждается директором Школы Перспективный план повышения квалификации педагогов соответствии с дефицитами,

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая площадь помещения библиотека – 50 кв.м

Из них: для хранения фондов – 0 кв.м

Для обслуживания читателей – 50 кв.м

Число посадочных мест для пользователей - 12

Число персональных компьютеров - 1

Число копировано-множительной техники - 0

Наличие доступа в Интернет - есть ( Wi-Fi )

Книгообеспеченность образовательной деятельности - 100%

Число посещений библиотеки в день – 25

Объём библиотечного фонда - 4557

В том числе:

Учебники - 1656

Художественная литература - 1226

Учебные пособия – 1625

Численность библиотечных работников – 1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: На официальной сайте Школы присутствует основная информация об оснащенности библиотечного фонда. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заказ учебников в 2023 году осуществлен в соответствии с приказом от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования организациями, осуществляющими, образовательную деятельность и установления, предельного срока использования исключенных учебников».

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Ресурсное обеспечение МКОУ «Сучковская СОШ» в полной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинеты начальных классов (1-2, 1-3, 1-4, 1-5,1-6);
- кабинет технологии (1-1);
- кабинет русского языка и литературы (2-5);
- кабинеты математики (2-3, 2-6);
- кабинет информатики и ИКТ (2-2);
- кабинет истории, обществознания, географии (2-4);
- кабинет физики, химии, биологии (2-1);
- кабинет ОБЖ (2-7).

В школе действует спортзал, тренажерный зал, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, спортивную площадку. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Используется оборудование центра «Точка роста». Использование данного учебного оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения химии, биологии, физике, робототехнике. Появилась возможность количественных наблюдений и опытов, для получения достоверной информации (лабораторные и практические работы отражены в тематическом планировании рабочих программ предметов биологии, химии, физики).

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням).

## Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	91 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность обучающихся по адаптированной программе	15 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	20 человек/22%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	91 человек /100%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в <u>общей</u> численности <u>детей</u> , в том числе:	80 человек/ 88%
1.20.1	Регионального уровня	1/1%
1.21.2	Федерального уровня	5/5,4%
1.22.3	Международного уровня	3/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	7 человек/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	7 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	



	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 / 0%
1.29.2	Первая	11 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	91 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,7 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(ГРУППА ПОЛНОГО ДНЯ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2 дня 20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да