

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сучковская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол от 17.04.2025г. № 10

Директор
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа»

_____/А.П.Курчавый/

Приказ № 01-11-19 от 17.04.2025г.

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сучковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сучковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сучковская СОШ»)
Руководитель	Курчавый Александр Петрович
Адрес организации	662118, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Сучково, ул.Советская, д.65
Телефон, факс	(39159) 29-3-40, 29-3-19, факс (39159) 29-3-40
Адрес электронной почты	suchkovo_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Большеулуйский район Красноярского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Большеулуйского района Красноярского края)

Дата создания	26.04.1999
Лицензия	От 06.07.2011 № 5653-л, серия А № 0001351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 3056, серия АА № 000106; срок действия: по 11 мая 2024 года

МКОУ «Сучковская СОШ» (далее – Школа) находится в селе Сучково Большеулуйского района Красноярского края в 13 километрах от районного центра. Деревня Симоново, в которой проживают обучающиеся Школы (13 человек), находится в 13 километрах от села Сучково и в 26 километрах от с. Большой Улуй. Деревня Секретарка, в которой проживают обучающиеся Школы (2 человека), находится в 20 километрах от села Сучково и в 30 километрах от с.Большой Улуй. Деревня Красновка, в которой проживают обучающиеся Школы (2 человека), находится в 34 километрах от села Сучково и в 47 километрах от с.Большой Улуй. Для детей, проживающих в д. Симоново, д.Красновка, д.Секретарка организован подвоз школьным автобусом. В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, в приспособленном помещении работает дом культуры, КГКУ «Большеулуйский детский дом» (все воспитанники – обучающиеся Школы) с которыми у Школы тесное сотрудничество. В социуме Школы находятся ДЮСШ и МБОУ «Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района», благодаря чему сложилась система воспитательной работы, направленная на расширение образовательного пространства, развития и воспитания личности во внеурочное время. К Школе присоединен МКДОУ детский сад «Солнышко» (количество дошкольников – 18 человек).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Вывод: Для детей, проживающих в д.Симоново, д.Красновка, д.Секретарка организован подвоз. В с.Сучково функционирует фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, КГКУ «Большеулуйский детский дом». В социуме Школы находятся ДЮСШ и МБОУ «Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района» - расширено образовательное пространство во внеурочное время. К Школе присоединен МКДОУ детский сад «Солнышко».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право трудового коллектива участвовать в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения следующих предметных областей:

- математика и информатика; естественно-научные предметы;
- технология и социально – бытовая ориентировка; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- филология; общественно-научные предметы, искусство; иностранные языки;
- классных руководителей;
- предметные области начального общего образования.

Написаны и утверждены:

- дорожная карта по преемственности деятельности педагогов начального общего образования МКОУ «Сучковская СОШ» и педагогов МКДОУ детский сад «Солнышко»,
- дорожная карта по реализации наставничества;
- модель методической работы,
- план методической работы.

Вывод: Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Организована преемственность между педагогом начальной школы и воспитанниками подготовительного возраста.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, основного общего и среднего общего образования; ФГОС (обновленный) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий.

С сентября 2023 года Школа применяет ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ, ФАОП ДО и УО.

В 2024 – 2025 учебном году утверждены в новой редакции: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО), в которых использованы компоненты ФОП.

В детском саду это стало обязательной частью образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста группы полного дня (ОП ДО ГПД).

При составлении адаптированной образовательной программы ребёнка дошкольного возраста группы полного дня с задержкой психического развития были учтены особые потребности обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальные особенности его развития и состояния здоровья.

Внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО, Положение о рабочей программе, Положение об электронном журнале.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (обновленный)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (обновленный)), 10 - 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (обновленный)).

Воспитательная работа

Воспитательная система МКОУ «Сучковская СОШ» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Юнармия», РДДМ «Движение Первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация общешкольных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

В Школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–10 х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- сведения о здоровье и питании обучающихся;
- информация о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования;
- работа с родителями;
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2024 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью

воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряют различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно-коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование».

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают классный час, круглый стол. Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как учебная лаборатория, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классов.

Учебная неделя начинается с поднятия флага РФ, исполнения государственного гимна и занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят.

С 1 сентября 2024 года в Школе продолжает реализовываться проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 1-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным рынком труда.

Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники реализовывают внеурочные занятия по функциональной грамотности. Эти занятия учат применять свои умения в жизни, совершенствуют навык публичного выступления, обновляют и расширяют словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учат рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Дополнительное образование организовано по 5 направленностям:

- техническая («Робототехника»)
- естественнонаучная («Биолог-исследователь»)
- социально-гуманитарная («Золотое перо», «Настольные игры», «Юнармеец», «Ворошиловский стрелок»)
- художественная («Творческая мастерская», «Тестоластика», «Волшебный сундучок», «Кукольный театр», «Веселый художник», «Радуга творчества», «Папье-маше»,
- физкультурно-спортивная («Шахматы», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол», «Тренажерный зал», «Настольный теннис»)

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: выставка рисунков «Золотая осень», праздник Осени, конкурс поделок из природного и бросового материала, конкурс рисунков и поделок «Самая лучшая мама»;
- в акциях: видео поздравление для учителей, мам, пап, «Зимняя планета детства»
- в праздниках: День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др.,
- спортивных соревнованиях различного уровня
- конкурсах и фестивалях: конкурс «Таланты без границ», «Зимняя фантазия», конкурс «Мастер кошелька», Конкурс «Птичьи столовые», фестиваль ко Дню матери и др.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности, 80 % - программами дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями (законными представителями) школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

В ходе общешкольных родительских собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работает сайт школы, а также страница в социальной сети ВКонтакте. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. У классных руководителей имеются Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление трансформируется в Школе в детско-взрослое соуправление.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы;
- расширение перечня мероприятий, проводимых советом старшеклассников;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;

- представление интересов обучающихся в процессе управления;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха обучающихся;
- творческое развитие обучающихся;
- помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы совета старшеклассников по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Старт в работе совета старшеклассников – это выборы.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В целях соблюдения правил поведения обучающихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры совета подготовили и провели такие общешкольные мероприятия, как: День знаний, праздничная линейка на День учителя, новогодние праздничные мероприятия, классные часы и школьный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!». Экологические акции, Уроки, посвященные 90-летию Красноярского края, 100-летию Большеулуйского района, Дни единых действий (согласно Календарю Дней единых действий),

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР, учителями-предметниками:

- проведение тематических классных часов по профориентации;

- курсы внеурочной деятельности «Профориентация» (1-5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее»;
- организация и проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы;
- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения обучающихся.

Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в районной Ярмарке профессий.

Обучающиеся с 9-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий. Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

В МКОУ «Сучковская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив Школы решает следующие задачи:

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодежи.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, творческие и профилактические мероприятия различной направленности.

Так, в 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- ✓ Акция «Добрые письма»

- ✓ Урок мужества «Блокадной вечности страницы»
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв Холокоста
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Квест «Великие битвы Победы»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ «Читаем детям о войне»
- ✓ Митинг «Память»
- ✓ Классные часы «Конституция РФ»
- ✓ Уроки мужества, посвященные дню солидарности борьбы с терроризмом
- ✓ Информационный стенд «Права и обязанности ребенка»
- ✓ Классные часы «Герой нашего времени»
- ✓ Конкурс рисунков «Отвага. Мужество. Честь»
- ✓ Школьный праздник «Тяжело в учении – легко в бою»
- ✓ «Время выбрало вас...»
- ✓ Игра «Огневые рубежи»
- ✓ «День неизвестного солдата»
- ✓ Флешмоб «Голубь мира»
- ✓ Флешмоб «Белый журавлик»
- ✓ Краевой проект «Хранители истории»
- ✓ «День героев Отечества»
- ✓ Акция «Спасибо, солдат»
- ✓ Акция «Защитники Первых»

Ежегодно работа гражданско-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год и уроками добра и Мужества. С 1 сентября в школе проводятся торжественные линейки, на которых организован подъем флага РФ, исполнение гимна страны. Каждый понедельник на торжественной линейке право понять Флаг РФ предоставляется обучающимся, педагогам или родителям, проявившим себя в какой-либо деятельности.

Большое внимание уделяется мероприятиям антитеррористической и экстремистской безопасности. В 2024 году проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом под общим названием «Беслан. Помнить, чтобы жить». Инструктор по труду Кураченко С.И. совместно с классными руководителями проводит инструктажи по обеспечению безопасности жизни человека, периодически проводятся учебные «пожарная», «антитеррористическая» тревоги. В ходе наблюдения за результатами проводимых мероприятий было выявлено, что у обучающихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается в основном средний уровень подготовки. В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В рамках формирования правовой культуры обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетними Школой выстроено взаимодействие с Сучковским ФАП, сельским домом культуры, сельской библиотекой, КГКУ «Большеулуйский детский дом», правоохранительными организациями Большеулуйского района. Совместно с данными организациями регулярно проводятся такие мероприятия:

- беседа по профилактике ВИЧ/СПИДа

- Беседа «Наши права и обязанности»

- Акция «Помоги пойти учиться»
- Акция «Молодежь выбирает жизнь»
- Акция «Безопасность в сети Интернет»
- Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»
- оперативно-профилактические мероприятия под условным названием «Группа», «Твой выбор», «Дети России».

Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Нравственно-эстетическое воспитание

Главная задача нравственно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, создание проектов, просветительская работа, общешкольные и классные мероприятия, основанные на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл традиционных мероприятий:

- ✓ Всероссийская акция «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ Новогодние приключения
- ✓ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- ✓ Праздничный концерт, посвященный дню учителя
- ✓ Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»
- ✓ Акция «Неделя добра»
- ✓ Мероприятие ко Дню Матери «Улыбнись, родная»
- ✓ Праздник благодарности родителям
- ✓ Акция «Спасибо за жизнь»
- ✓ Широкая масленица

- ✓ Акция «Добрые уроки»
- ✓ Праздник «Рождества волшебное мгновение»
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- ✓ Полет в космические дали
- ✓ Международный конкурс «Таланты без границ»
- ✓ Праздник Светлой пасхи
- ✓ День Победы

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников коллективных творческих дел, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся в личном участии в организации и проведении мероприятий, активизировалась работа ученического самоуправления, Юнармии, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни:

Большое значение в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, акции, конкурсы творческих работ.

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Осенний кросс «Золотая осень»
- ✓ Всероссийский День бега
- ✓ Кросс Нации – 2024
- ✓ Президентские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»
- ✓ Уроки безопасности по ОБЖ
- ✓ Беседа о пожарной безопасности
- ✓ Акция «Молодежь выбирает жизнь»
- ✓ Акция «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать»
- ✓ Подготовка и распространение буклетов о пропаганде ЗОЖ, «Профилактика СПИДа»
- ✓ Круглый стол со старшеклассниками «Тропинка, ведущая к бездне»

- ✓ Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Общешкольное мероприятие «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта»
- ✓ Классные часы «Спорт – стиль жизни»
- ✓ Интерактивная викторина «Мы за ЗОЖ»

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции» «Волейбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Тренажерный зал», «Настольный теннис».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, зонального уровней. Школьные команды обучающихся (юношей и девушек) под руководством учителя физической культуры Васильева И.Ю. имеют призовые места в соревнованиях муниципального уровня: муниципальные соревнования по мини-футболу (ПСИ) – 2 командное место (среди команд девушек), по баскетболу (ПСИ) – 2 командное место (среди девушек), 3 командное место (среди юношей), по волейболу (ПСИ) – 2 командное место (среди юношей), 2 командное место (среди девушек), по настольному теннису (ПСИ) – 2 командное место. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях спортивного клуба «Надежда»

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание, и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа. В 2023 году в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей отдохнуло 32 обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся школы, их родители и педагоги каждый год принимают активное участие в краевой акции «Молодежь выбирает жизнь», в рамках которой в 2024 году проведены мероприятия по трём направлениям:

«Классный час»

1. Тематические беседы «Вредные привычки в нашей жизни»
2. День правовых знаний
3. Тематические классные часы «Правильное питание»
4. Единые уроки безопасности в сети Интернет

«Родительский урок»

1. Распространение памяток по темам «Здоровый образ жизни», "Безопасность в сети Интернет", "Права и обязанности детей", «Осторожно, Вейп»,

«Начни с себя»

1. Проведение социально-психологического тестирования
2. Конкурс рисунков «Здоровое поколение»,
3. конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»

В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье обучающихся: проведение бесед и инструктажей среди обучающихся и родителей по ТБ и ЗОЖ (с привлечением сотрудников по делам несовершеннолетних, полиции); оформление стенда ЗОЖ; оформление стенда «Необходимо знать»; распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению гриппа, ОРВИ, ОРЗ, covid-19 (с привлечением специалистов ЦРБ, Сучковского ФАПа); выпуск и распространение листовок с информацией по безопасности дорожного движения; оформлению уголков безопасности в каждом классе.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Экологическое воспитание:

Одним из важных направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- ✓ Классные часы «Значение птиц в природе и жизни человека»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Экологический месячник
- ✓ Экологическая акция «Сохрани лес живым»
- ✓ Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»
- ✓ Акция «Чистый школьный двор»
- ✓ Акция «Зимняя планета детства»
- ✓ Проект «Экологический десант»

Трудовое воспитание:

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии.

С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, на классных часах по профориентации. В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками, была внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Обучающихся 8-11 классов были вовлечены в деятельность на образовательной платформе «Билет в будущее». Большое внимание по ранней профориентации уделяется в начальных классах, а также группах полного дня.

Трудовое воспитание реализовано через:

- ✓ Занятость обучающихся в системе дополнительного образования
- ✓ Месячник «Я и мое место в мире»
- ✓ Ежегодный субботник
- ✓ Мероприятия профориентационной направленности
- ✓ Занятия внеурочной деятельности «Профориентация» (1-5 классы)
- ✓ Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
- ✓ Ярмарка профессий
- ✓ Единый день профориентации
- ✓ Экскурсии в учебные профессиональные организации
- ✓ Экскурсии на предприятия

В школе действуют следующие формы ученического самоуправления:

- Совет Движения Первых (Совет старшеклассников)

Обучающиеся, входящие в Совет Первых (Совет старшеклассников), принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, являются ведущими при организации праздников и игр в группах полного дня. Ребята вносят свои предложения по украшению пришкольной территории в летнее время, разрабатывают проекты ТОС, социальные проекты.

Обучающиеся, входящие в состав РДДМ «Движение Первых», Юнармии, «Орлята России» являются активными участниками волонтерской, просветительской, профилактической, добровольческой деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, зала) к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, международному женскому дню, 9 мая, стена Памяти «Ничто не забыто! Никто не забыт!»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, выставки рисунков, плакатов, фотографий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», отряд Юнармии «Беркут», отряд «Орлята России».

В школе активно ведется работа в 5 направлениях РДДМ «Движение Первых»:

- 1. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 5. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МКОУ «Сучковская СОШ» за 2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, флешмобах по данным направлениям:

Январь: акция "Добрые письма", мероприятие для младшеклассников «Блокадной вечности страницы», тематический урок памяти «Холокост – память поколений».

Февраль: занятия по профориентации для детей 2-4 классов, муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке, акция «Спасибо, солдат!», всероссийская акция «Защитники Первых».

Март: всероссийская акция "Весна в Движении", праздник, посвященный Международному женскому дню, исторический час «Воссоединение Крыма и России», классный час «О трудностях выбора профессии» (в рамках всероссийского проекта «Классные встречи»), всероссийская акция «Добро в движении».

Апрель: классный час «Спорт-стиль жизни» (в рамках всероссийского проекта «Классные встречи»), всероссийская акция «Первые в космосе», акция «Письмо защитнику Родины», военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", классный час для младшеклассников «Международный день Земли», «Диктант Победы».

Май: акция «Первомай», всероссийский Юннатский субботник, торжественный митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, всероссийская акция «Классика Победы», праздник «Международный день музеев», День пионерии, всероссийский патриотический конкурс «Орден мужества», мероприятие «Голоса радиоволн», праздник «Последний звонок».

Июнь: всероссийская акция «Лето Первых», посвященная Международному дню защиты детей, всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога, всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега, всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка, всероссийская акция, посвященная Дню любви, семьи и верности, всероссийская акция «Друзья в Движении», посвященная Международному дню друзей, Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России, всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби, всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи.

Сентябрь: акция «Белый журавлик, День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь: общешкольное мероприятие «Осенние фантазии», День интернета, День самоуправления, акция «Любимые книги Навигаторов».

Ноябрь: День народного единства, конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», акция «Молодежь выбирает жизнь», Всероссийская акция «Благодарю».

Декабрь: Месячник защиты птиц, уроки с Первыми, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День волонтера, квест «В стране закона», мастер-классы Первых по изготовлению кормушек, елочных игрушек, акция «Новый год на фронт».

Большая часть обучающихся – участников РДДМ состоят в движении Юнармия. Отряд Юнармии в течение учебного года показал активную гражданскую позицию, вовлеченность в патриотическое направление воспитательной работы школы. Отряд принял участие в патриотических конкурсах и мероприятиях, являлся активным участником проведения торжественной линейки по понедельникам. В 2024 году в ряды Юнармии принято 8 обучающихся.

В 2024 году в объединение «Орлята России» принято 16 обучающихся 1-3 классов. Ребята принимали активное участие в мероприятиях, флешмобах, конкурсах, праздниках:

- праздник осени;
- международный день музыки;
- день пожилого человека;
- день защиты животных;
- акция «Дерево желаний»;
- творческая мастерская «Зоо-закладки»;
- здоровый флешмоб;
- акция «Я – Россиянин!»
- День памяти погибших при исполнении служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел России;
- творческая мастерская «Незабудка»;
- мероприятие «Вежливости открываются все двери»;
- День неизвестного солдата;
- игра «Что? Где? Когда?»
- День рождения Красноярского края;

- День Конституции РФ

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций. Также в 2024 году активисты Движения Первых нашей школы вместе со своим наставником приняли участие в конкурсах первичных отделений Движения Первых и «Большая Перемена».

Модуль «Школьные медиа»

В медиациентр входят заинтересованные добровольцы, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Обучающиеся под руководством зам.директора по ВР ведут страничку в социальной сети «Вконтакте», Ребята, входящие в состав РДДМ «Движение Первых» ежемесячно выпускают Новости Движения и размещают их на информационном стенде на 2 этаже школы.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Школе на уровне начального общего и основного общего образования организуется по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности».

Начальное общее образование:

Направления развития личности	Название	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Наша Родина от края до края»			1/34	1/34
	«Лаборатория научных забав»	1/34	1/34		
Занятия, направленные на коммуникативную деятельность обучающихся	«Орлята России»	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»		0,25/8	0,25/8	
	«Мои первые проекты»	0,5/17			
	«Движение есть жизнь!»		1/34	1/34	1/34

	«Финансовая грамотность»		0,25/8	0,25/8	
	«Читаю в поисках смысла»	0,5/17	0,25/8	0,25/8	0,5/17
	«Легко ли писать без ошибок?»	0,5/17	0,25/8	0,25/8	0,5/17
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Встречаем гостей	0,5/17			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселый художник»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Кукольный театр»	1/33	1/34	1/34	
	«Шахматы»				1/34
	«Спортивные игры»	2/66	2/68	2/68	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добровольчество и волонтерство	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого		10	10	10	10

Основное общее образование:

Направления развития личности	Название	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Экспериментальные задачи в физике»			1/34	1/34	1/34
	«К тайнам слова»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Профориентация»	1/34				

интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	0,5/17	0,5/17			
	«Финансовая грамотность»	0,5/17	0,5/17			
	«Спортивные игры»	1/34	1/34			
	«Мой первый путь к значку ГТО»			1/34		
	«Спорт»				1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Радуга творчества»			1/34	1/34	1/34
	«Творческая мастерская»		1/34	1/34		
	«Папье-маше»	1/34				
	«Шахматы»	1/34	1/34			
	«Настольные игры»				1/34	1/34
	ШСК «Надежда»	1/34	1/34	1/34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Социальные акции, проекты	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Школьный медиацентр					1/34
	Совет старшеклассников				1/34	1/34
Итого		10	10	10	10	10

Среднее общее образование:

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия рабочих программ курсов, модулей внеурочной деятельности, объединений; форма организации	10 класс					всего	11 класс					всего
		1 полугодие	2 полугодие	каникулы				1 полугодие	2 полугодие	каникулы			
				осенние	весенние	летние				осенние	весенние	летние	
Инвариативный компонент													
Организация жизни ученических сообществ													
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
Учебное собрание по проблемам организации учебного процесса	Учебное собрание	4	5				9	4	5				9
Уточнение направления индивидуальных планов в сфере продолжения образования	Поездки в ВУЗы, СУЗы	4			2		6		4		2		6
ФСК «Надежда» (спортивный клуб)	Кросс Нации	2					2	2					2
	Первенство школы по баскетболу		4				4		4				4
	Соревнования по настольному теннису	4					4	4					4
	Первенство Школы по волейболу	4					4	4					4
	День здоровья	1	1				2	1	1				2
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2	2	2		2	8	2	2	2			6
	Акция «Нет наркотикам»	3	2				5	3	2				5
	Социально-психологическое тестирование	2					2	2					2
	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1					1	1					1
	Безопасный интернет	3	3	1	1	1	9	3	3	1	1	1	9
Коллективное творческое дело	Уроки Победы	2	4				6	2	4				6
	Уроки мужества «Эхо Бесланской печали»	1					1	1					1
	Мероприятия ко дню учителя	2					2	2					2
	Урок мужества, посвященный воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Родины		2				2		2				2
	Праздник песни и строя		3				3		3				3
	День народного единства	2					2	2					2
	Мероприятия ко дню матери	2					2	2					2
	День Конституции РФ	1					1	1					1
	День Космонавтики		2				2		2				2
	Неделя добра (осенняя, весенняя)	5	5				10	5	5				10
Акция «Обелиск»	Флешмоб «Голубь Мира»	1					1		1				1
	Дни Памяти	2	4			2	8	2	4				6
	Акция «Блокадный хлеб»		2				2		2				2
	Оказание помощи пожилым людям		4				4		4				4
	Акция «Окна Победы»		2				2		2				2
	Акция «Сад Памяти»		4				4		4				4
	Уроки мужества «Они сражались за Родину»	2	2			1	5	2	2				4
	Митинг «День Победы»		1				1		1				1
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы		2				2		2				2

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Юнармия	Общественно-полезные практики, беседы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы (подготовка и участие), участие в акциях	15	15				30	15	15				30
Профориентационный проект «Билет в будущее»		7					7	7					7
Вариативный компонент (универсальный профиль)													
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Россия – мои горизонты»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«Старт бизнеса»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«Алгебра плюс»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
	«Семьеведение»	0,5 (17)	0,5 (17)				34	0,5 (17)	0,5 (17)				34
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	Подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению ИПВД	5					5						
	Экскурсия в творческих группах по ИПВД	4	6				10	4	6				10
	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	3					3	3					3
	Защита ИПВД	1					1						
Зрительский марафон	Коллективное посещение кинопоказов, спектаклей, концертов, выставок, музеев с коллективным обсуждением	5	5	1	1	1	13	5	5	1	1		12
Туристические походы	Туристические походы		1				1		1				1

Реализация внеурочной деятельности Школы осуществляется в том числе через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования.

Вывод: Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (обновленный). Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (обновленный), 10 - 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (обновленный).

Внеурочная деятельность в Школе на уровне начального общего и основного общего образования организуется по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» (в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Перечень курсов (содержательный аспект внеурочной деятельности) изменился (по сравнению с 2023 годом).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 - 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, в том числе:	122	126	120	118	107	91
	– воспитанников	24	21	20	19	16	18
	– начальная школа	47	48	32	29	29	22
	– основная школа	46	49	64	62	55	47
	– средняя школа	5	8	4	8	7	4
2	Количество учеников,						

	оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	2	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	3	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании						
	– среднем общем образовании	-	-	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-	-	1
	– в основной школе						
	– средней школе	-	-	1	-	-	-

Для 10 - 11 классов организовано обучение по профилю – универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Биология», «Обществознание».

Вывод: Приведенная статистика показывает, что общее количество детей (в том числе воспитанников, обучающихся начальной, основной, средней школы) уменьшилось (в 2023 году – 107 человек). Также, приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации (в 2023 году – 2 обучающихся).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	159	0	224	383	0	0
2	2	8	0	0	8	0	1	4	3	0	0	100,00	62,50	57,25	110	0	368	478	0	1
3	3	5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	161	1	144	306	0	0
4	4	10	1	1	10	0	0	2	7	1	0	90,00	20,00	38,20	206	5	427	638	0	0
5	Итого 1-4	28	1	1	28	5	1	9	12	1	0	96,43	43,48	47,83	636	6	###	###	0	1
6	5	5	1	0	6	0	0	2	4	0	0	100,00	33,33	44,00	128	7	224	359	0	0
7	6	10	0	0	10	0	0	5	5	0	0	100,00	50,00	49,00	128	40	300	468	1	0
8	7	9	0	0	10	0	0	2	8	0	0	100,00	20,00	40,00	222	21	601	844	0	0
9	8	10	0	0	9	0	0	1	5	3	0	66,67	11,11	31,33	293	207	633	1133	0	0

10	9	12	2	0	9	0	1	2	6	0	0	100,00	33,33	48,00	197	62	352	611	0	0
11	Итого 5-9	46	3	0	44	0	1	12	28	3	0	93,18	29,55	42,45	968	337	###	###	1	0
12	10	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	100,00	0,00	34,00	12	0	0	12	0	0
13	11	6	0	1	5	0	0	2	3	0	0	100,00	40,00	46,00	19	105	53	177	0	1
14	Итого 10-11	7	1	1	7	0	0	2	5	0	0	####	28,57	42,57	31	105	53	189	0	1
	ИТОГО по 00	81	5	2	79	5	2	23	45	4	0	94,94	33,78	44,14	###	448	###	###	1	2

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился в виду повторной (успешной) пересдачи двух обучающихся 4 класса промежуточной аттестации (в 2023 году был 100%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 11% (в 2023 году был 21%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался неизменным 3.5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным – 100%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным - 0%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился (в 2023 году был 89%); процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5% (в 2023 году был 22%), количество обучающихся, окончивших на «5» осталось неизменным (в 2023 году был 2%). 7 обучающихся, имели академическую задолженность по итогам 2023 – 2024 учебного года, успешно справились с пересдачей.

Результаты освоения обучающихся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» осталось неизменным, процент обучающихся, которые закончили с отметками «4» и «5» повысился на 4% (в 2023 году был 25%), количество обучающихся, окончивших на «5» отсутствует.

Для обучающихся 4–8, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР. Руководителям школьных методических объединений/педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
- совершенствовать навыки исследовательской работы.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Уровень достижений
-------	--------------	--	--	---	--------------------

		балльной шкале)	Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	
1	Обучающийся 1	52	30,00%	30,00%	30,00%	50,00%	44,44%	17,65%	50,00%	пониженный
2	Обучающийся 2	68	60,00%	60,00%	50,00%	60,00%	66,67%	47,06%	64,29%	базовый
3	Обучающийся 3	39	20,00%	20,00%	30,00%	10,00%	22,22%	17,65%	21,43%	недостаточный
4	Обучающийся 4	57	60,00%	30,00%	30,00%	50,00%	44,44%	41,18%	42,86%	базовый
5	Обучающийся 5	36	10,00%	20,00%	20,00%	20,00%	33,33%	11,76%	14,29%	недостаточный
6	Обучающийся 6	50	10,00%	50,00%	30,00%	40,00%	55,56%	29,41%	21,43%	пониженный
7	Обучающийся 7	36	20,00%	30,00%	20,00%	0,00%	33,33%	17,65%	7,14%	недостаточный
8	Обучающийся 8	50	40,00%	20,00%	20,00%	50,00%	44,44%	23,53%	35,71%	пониженный
9	Обучающийся 9	39	30,00%	30,00%	0,00%	20,00%	22,22%	23,53%	14,29%	недостаточный
10	Обучающийся 10	48	20,00%	40,00%	0,00%	60,00%	66,67%	23,53%	14,29%	пониженный

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы (балл по 100- балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Обучающийся 1	65	50%	70%	70%	40%	67%	56%	54%	базовый
2	Обучающийся 2	54	60%	30%	50%	30%	56%	50%	23%	пониженный (пороговый)
3	Обучающийся 3	46	30%	40%	50%	10%	33%	28%	38%	пониженный (пороговый)
4	Обучающийся 4	64	70%	50%	40%	50%	67%	56%	38%	базовый
5	Обучающийся 5	58	60%	50%	30%	40%	67%	28%	54%	пониженный (пороговый)
6	Обучающийся 6	57	60%	30%	50%	30%	56%	39%	38%	пониженный (пороговый)
7	Обучающийся 7	66	70%	40%	70%	40%	78%	61%	31%	базовый

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Математика	Естествознание	История	Русский язык	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Обучающийся 1	67	80%		50%		100%	50%	56%	базовый
2	Обучающийся 2	64	70%		50%		60%	100%	33%	базовый
3	Обучающийся 3	53	10%		70%		60%	67%	11%	пониженный (пороговый)
4	Обучающийся 4	80		80%		80%	100%	80%	67%	повышенный
5	Обучающийся 5	48		30%		40%	17%	80%	22%	пониженный (пороговый)
6	Обучающийся 6	62	50%		60%		60%	83%	33%	базовый
7	Обучающийся 7	51		30%		50%	33%	60%	33%	пониженный (пороговый)
8	Обучающийся 8	59	40%		60%		100%	50%	22%	базовый
9	Обучающийся 9	64	50%		70%		100%	67%	33%	базовый

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности, 6 класс, 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Математика	Естествознание	История	Русский язык	Поиск информации в тексте	Понимание и анализ информации	Оценка и использование информации	
1	Обучающийся 1	85		100%		80%	100%	100%	50%	повышенный
2	Обучающийся 2	43	40%		40%		80%	33%	17%	пониженный (пороговый)
3	Обучающийся 3	40	30%		40%		60%	22%	33%	пониженный (пороговый)

Вывод: По результатам КДР6 (читательская грамотность) необходимо внести коррективы в План по подготовке обучающихся к КДР6 (с привлечением родительской общественности).

Результаты КДР7 по математической грамотности 2021-2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Количество выполнен- ных заданий	Суммар- ный первич- ный балл	Процент первично- го балла от макси- мально возможно- го	Уровень матем. грамотнос- ти	Освоение компетентностных областей			
																					формули- ровать	Приме- нять	Интер- прети- ровать	Рас- суж- дать
1	Обучающийся 1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	н	0	н	н	4	4	16,00%	Ниже базового	20,00%	50,00%	0,00%	11,11%
2	Обучающийся 2	1	0	0	1	1	0	1	н	1	н	2	1	0	0	0	7	8	32,00%	Базовый	80,00%	50,00%	0,00%	22,22%
3	Обучающийся 3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	н	н	7	8	32,00%	Базовый	60,00%	50,00%	14,29%	22,22%
4	Обучающийся 4	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	н	1	6	6	24,00%	Базовый	40,00%	50,00%	14,29%	11,11%
5	Обучающийся 5	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	н	1	2	7	8	32,00%	Базовый	40,00%	50,00%	42,86%	11,11%
6	Обучающийся 6	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	н	0	0	0	0	5	5	20,00%	Базовый	20,00%	50,00%	14,29%	11,11%
7	Обучающийся 7	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	2	9	11	я	Базовый	60,00%	50,00%	42,86%	33,33%
8	Обучающийся 8	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	н	7	7	28,00%	Базовый	40,00%	50,00%	14,29%	22,22%

Вывод: В 2024-2025 учебном году не проводилась.

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

№ п/ п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4_1	4_2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достиже- ний
		2 вар	13	14	15	16_1	16_2	17	18	19	20	21	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Обучающийся 1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	38,46%	50,00%	50,00%	20,00%	базовый
2	Обучающийся 2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	30,77%	50,00%	20,00%	30,00%	базовый
3	Обучающийся 3	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	8	30,77%	66,67%	10,00%	30,00%	базовый
4	Обучающийся 4	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	11	42,31%	66,67%	50,00%	20,00%	базовый
5	Обучающийся 5	1	0	0	0	1	0	1	1	н	0	н	2	1	1	0	н	1	1	1	н	0	1	1	12	46,15%	50,00%	40,00%	50,00%	базовый
6	Обучающийся 6	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	10	38,46%	83,33%	40,00%	10,00%	базовый

Результаты КДР8 2023 г. по естественнонаучной грамотности

№ п/ п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4	5	6_1	6_2	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18_1	18_2	19	20	21	Сумма- рный первич- ный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижен- ий
		2 вар	15	16	17	18	19	20_1	20_2	21	1	3	2	4	5	6	7	8	9	10	12_1	12_2	13	14	11			Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Обучающийся	1	1	2	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	н	0	н	н	1	0	0	0	0	0	0	11	42,31%	14,29%	63,64%	37,50%	базовый

	1																														
2	Обучающийся 2	2	1	0	н	1	2	0	1	0	1	н	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13	50,00%	42,86%	72,73%	25,00%	базовый
3	Обучающийся 3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	н	0	0	0	н	0	0	0	0	0	н	0	0	0	1	5	19,23%	14,29%	27,27%	12,50%	ниже базового
4	Обучающийся 4	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	н	н	н	н	н	н	н	0	7	26,92%	14,29%	54,55%	0,00%	базовый
5	Обучающийся 5	2	н	0	0	н	1	0	1	0	н	0	0	0	н	0	н	н	0	0	1	0	0	н	н	3	11,54%	0,00%	18,18%	12,50%	ниже базового
6	Обучающийся 6	2	н	0	н	н	2	0	0	0	н	н	н	1	н	н	0	н	1	0	1	1	н	1	1	8	30,77%	28,57%	27,27%	37,50%	базовый
7	Обучающийся 7	1	1	0	1	н	2	н	н	0	1	н	н	1	н	н	н	н	н	н	н	н	н	0	0	6	23,08%	28,57%	36,36%	0,00%	ниже базового
8	Обучающийся 8	2	1	1	0	н	2	0	н	н	1	н	н	0	0	1	н	н	0	0	н	н	н	н	1	7	26,92%	28,57%	36,36%	12,50%	базовый
9	Обучающийся 9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	н	0	0	0	н	0	н	н	1	0	0	0	н	0	0	6	23,08%	0,00%	54,55%	0,00%	ниже базового

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Вывод: В 2023 году 11 класс не был сформирован.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Предмет	Всего сдающих выпускников	Количество				Качество,%	Успеваемость,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ	Русский язык	10	0	2	8	8	20%	100%
	Математика	10	0	2	8	0	20%	100%
	География	8	0	2	6	0	25%	100%
	Биология	1	0	0	1	0	0%	100%

Сучковская СОШ	Информатика	5	0	0	5	0	0%	100%
	Обществознание	4	0	0	4	0	0%	100%
	Химия	2	0	1	1	0	4%	100%

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Предмет	Всего сдающих выпускников	Количество				Качество, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	8	0	1	7	0	12,5%	100%
	Математика	8	0	1	7	0	12,5%	100%
	География	7	0	0	7	0	0%	100%
	Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
	Информатика	3	0	1	2	0	33,33%	100%
	Обществознание	5	0	0	5	0	0%	100%

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Предмет	Всего сдающих выпускников	Количество				Качество, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ Сучковская СОШ	Русский язык	9	3	2	4	0	56%	100%
	Математика	9	0	3	6	0	33,3%	100%
	География	8	2	1	5	0	38%	100%
	Физика	1	0	0	1	0	0%	100%
	Информатика	8	1	1	6	0	25%	100%
	Обществознание	1	0	0	1	0	0%	100%

Вывод: По сравнению показателей ОГЭ по русскому языку за последние четыре года, наблюдается стабильность успеваемости. Показатель качества по русскому языку: в 2023 году качество составляло 12.5%, в 2024 году 56%, наблюдается повышение качества.

По сравнению показателей ОГЭ по математике успеваемость по математике составила 100%. Показатель качества по сравнению с 2023 годом повысился на 21% (в 2023 году - 12.5%).

Показатель качества по информатике понизился на 8,3% (в 2023 году – 33.3%).

Показатель качества по географии повысился на 38 % (в 2023 году – 0%).

Показатель качества и успеваемости по обществознанию в 2024, 2023, 2022 годах остается на одном уровне. Успеваемость – 100%, качество – 0%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Русский язык

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Класс	Отчество	Первичный балл	Балл
МКОУ Сучковская СОШ	11	Обучающийся 1	22	46
	11	Обучающийся 2	16	37
	11	Обучающийся 3	17	39
	11	Обучающийся 4	26	52
	11	Обучающийся 5	22	46
Минимальная граница				24

Математика (базовая)

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Класс	Отчество	Первичный балл	Балл
МКОУ Сучковская СОШ	11	Обучающийся 1	16	4
	11	Обучающийся 2	12	4
	11	Обучающийся 3	11	3
	11	Обучающийся 4	17	5
	11	Обучающийся 5	18	5
Минимальная граница				3

Обществознание

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность	Класс	Отчество	Первичный балл	Балл
МКОУ Сучковская СОШ	11	Обучающийся 1	14	28
Минимальная граница				42

Вывод: Показатель успеваемости по русскому языку и математике составляет 100%. Показатель успеваемости по обществознанию составляет 0%.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Региональный	Черненко Виктория, Мусихина Варвара – диплом 1 степени; Смертина Анастасия – диплом 3 степени
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Школьный	Участие

Вывод: в 2024 году результативность в конкурсах различного уровня (школьный и муниципальный) составило 20%, что равно участию воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	1	0	0	1	0	1	0	0
2018	7	4	0	3	5	1	4	0	0
2019	10	7	0	3	1	0	1	0	0
2020	9	5	0	4	1	0	1	0	0
2021	7	2	0	5	7	2	5	0	0
2022	10	7	0	3	2	1	1	0	0
2023	11	2	0	9	0	0	0	0	0
2024	14	4	0	10	5	0	5	0	0

Вывод: Увеличилось количество обучающихся, перешедших в 10 класс, в 2023 году количество обучающихся, перешедших в 10 класс – 2. Все ребята, закончившие 9 класс – 100% поступили в профессиональные организации.

Применение ФГИС «Моя школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. На данном этапе, педагогами школы чаще всего используется библиотека учебных материалов (книги, видео, интерактивные тренажеры). Также, педагогами школы активно используется сервис «Цифровой помощник учителя» с использованием материала для подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, проработки наименее освоенных тем. Для активных обучающихся используется сервис «Цифровой помощник ученика» с целью подготовки к ОГЭ, ВПР.

В ФГИС «Моя школа» зарегистрирован 41 обучающийся, что составляет 56% от общего числа обучающихся 1 – 10 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы): 6 класс – читательская грамотность.
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные мониторинга обучающихся 1 – 4х классов (СД1, ИД 1-3, КДР4)
- данные участия в конкурсах различного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, учебного года;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам;
- данные об уровне травматизма обучающиеся;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- уровень информатизации обучения и управления;
- обеспеченность обучающихся УМК в соответствии с ФПУ (актуальный перечень).

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога (дошкольное; начальное общее, основное общее, среднее общее образование). Из них 11 человек имеют высшее образование, 10 человек – среднее специальное образование педагогической направленности, 1 человек – среднее специальное (переквалификация имеется).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления состава кадров, его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (Перспективный план повышения квалификации педагогов). Воспитатели групп полного дня регулярно принимают участие в Сетевом взаимодействии педагогов Большеулуйского и Бирлюсского районов.

Организовано обучение педагогов, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, прошли обучение в направлении «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя соответствующего предмета».

Вывод: В Школе проводится целенаправленная кадровая политика: утверждается директором Школы Перспективный план повышения квалификации педагогов соответствии с дефицитами,

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь помещения библиотека – 50 кв.м

Из них: для хранения фондов – 0 кв.м

Для обслуживания читателей – 50 кв.м

Число посадочных мест для пользователей - 12

Число персональных компьютеров - 1

Число копировано-множительной техники - 0

Наличие доступа в Интернет - есть (Wi-Fi)

Книгообеспеченность образовательной деятельности - 100%

Число посещений библиотеки в день – 25

Объём библиотечного фонда - 4557

В том числе:

Учебники - 1656

Художественная литература - 1226

Учебные пособия – 1625

Численность библиотечных работников – 1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: На официальном сайте Школы присутствует основная информация об оснащённости библиотечного фонда. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заказ учебников в 2024 году осуществлен в соответствии с приказом от 05 ноября 2024 г. N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего, общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления, предельного срока использования исключённых учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий».

IX. Оценка материально-технической базы

Ресурсное обеспечение МКОУ «Сучковская СОШ» в полной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинеты начальных классов (1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6);
- кабинет технологии (1-1);
- кабинет русского языка и литературы (2-5);
- кабинет математики (2-6);
- кабинет английского языка (2-3);
- кабинет информатики и ИКТ (2-2);
- кабинет истории, обществознания, географии (2-4);
- кабинет физики, химии, биологии (2-1);
- кабинет ОБЖ (2-7).

В школе действует спортзал, тренажёрный зал, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле, спортивную площадку. На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

Используется оборудование центра «Точка роста». Использование данного учебного оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения химии, биологии, физике, робототехнике. Появилась возможность количественных наблюдений и опытов, для получения достоверной информации (лабораторные и практические работы отражены в тематическом планировании рабочих программ предметов биологии, химии, физики).

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	73 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность обучающихся по адаптированной программе	7 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	25 человек/31,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1.2%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	73 человек /100%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в <u>общей</u> численности <u>детей</u> , в том числе:	человек/ 88%
1.20.1	Регионального уровня	5/6,3%
1.21.2	Федерального уровня	0/0%
1.22.3	Международного уровня	1/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	15 человек/19%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	5 человек/6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 / 0%
1.29.2	Первая	12 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	91 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,7 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ГРУППА ПОЛНОГО ДНЯ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника За 1 месяц За учебный год	2 дня 20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да