

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

_____/Ашлапова Т.И./

Протокол

№ 1 от «30» 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя

по УВР:

_____/Ачкасова О.Н./

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сучковская

СОШ»:

_____/Курчавый А.П./

Приказ № 01-11-31 от

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Окружающий мир. Народы России-дорога дружбы.

Ярмарка мастеров России.»

2-3 класс

Кононюк Ольги Валентиновны

Караульных Татьяны Евгеньевны

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели:

способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Основные задачи:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир. Народы России-дорога дружбы. Ярмарка мастеров России» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
- Примерные программы начального общего образования.(одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08 апреля 2015г.№ 1/15
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2023г.;
- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Сучковская СОШ»
- Учебный план МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023/2024 учебный год
- -Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

Общее число часов, отведённых на изучение Окружающий мир. Народы России дорога дружбы. Ярмарка мастеров России, составляет 68 часов:
во 2 классе – 34 часа(1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю)

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета
«Окружающий мир .Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России.»
2 класс**

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У второклассника *будут сформированы:*

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с обычаями и праздниками, сказками и легендами народов России;
- чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- умение самому формулировать простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать себя гражданином России;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Второклассник *получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Регулятивные УУД

Второклассник *научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу занятия;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к

сверстникам в ходе совместной деятельности.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- планировать собственную деятельность на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Второклассник **научится:**

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Второклассник **получит возможность для формирования:**

- умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

Второклассник **научится:**

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Второклассник **научится:**

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять национальности народов России по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, среди незнакомых людей, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками,

правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

Второклассник **получит возможность научиться:**

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса

У третьеклассника **будет сформировано:**

- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов России, народными ремёслами, условиями быта российских народов и национальными костюмами;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика;
- мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности.

Третьеклассник **получит возможность для формирования:**

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты изучения курса

Регулятивные УУД

Третьеклассник **научится:**

- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Третьеклассник **получит возможность научиться:**

- вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень

успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Третьеклассник *научится*:

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Третьеклассник *получит возможность научиться*:

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Третьеклассник *научится*:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Третьеклассник *получит возможность научиться*:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Третьеклассник *научится*:

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России, описывать их быт, обычаи, праздники;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять народности России по костюмам и предметам быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, взаимоуважению и толерантному отношению к людям других национальностей;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;

- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

Третьеклассник **получит возможность научиться:**

- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России.»

Введение. Ярмарка народов России. (1ч)

Раздел «Зайдём в каждый дом» (8 ч)

Русская изба. (1ч)

Татарский дом. (1ч)

Чум. (1ч)

Яранга.(1ч)

Юрта. (1ч)

Кавказская сакля. (1ч)

Казацкий курень. (1ч)

Мазанка. (1ч)

Раздел «Народные ремёсла» (10 ч)

Гончарное ремесло. (2ч)

Деревянные ремёсла. (2ч)

Красота, застывшая в металле. (2ч)

Резьба по кости. (1ч)

Ковроткачество. (1ч)

Женское рукоделие. (2ч)

Раздел «Народный костюм – красота из глубины веков» (9 ч)

Русский костюм. (1ч)

Татарский костюм. (1ч)

Удмуртский костюм. (1ч)

Калмыцкий костюм. (1ч)

Костюмы народов Северного Кавказа. (2ч)

Бурятский костюм. (1ч)

Одежда северных оленеводов и охотников. (1ч)

Одежда народов Приамурья. (1ч)

Раздел «Такие разные игрушки» (6 ч)

Погремушка. (1ч)

Кукла. (2ч)

Глиняные игрушки. (1ч)

Деревянные игрушки. (1ч)

Игрушки, которые учат профессии. (1ч)

2 класс

Введение. Что такое праздник? (1ч)

Раздел «Праздники народов России» (16ч)

Страна встречает Новый год. (1ч)

Цаган Сар и Сагаалган. (1ч)

Масленица. (2ч)

Навруз. (1ч)

Пурим. (1ч)

Пасха. (2ч)

День рождения оленёнка. (1ч)

Ураза-байрам. (2ч)

Сабантуй.(1ч)

Гербер. (1ч)

Рош а-Шана. (1ч)

Праздники урожая. (2ч)

Раздел «Почитаем сказки народов России» (17ч)

Гордый олень. (Мансийская сказка) (1ч)

Три сестры. (Сказка крымских татар) (2ч)

Мышь и Воробей. (Удмуртская сказка) (1ч)

Как собака друга искала. (Мордовская сказка) (2ч)

Как Ветер к великой Горе ходил. (Якутская сказка) (1ч)

Таёжный человек и его друзья. (Негидальская сказка) (2ч)

Звёздочка Зухра. (Татарская сказка) (1ч)

Кудрявая девочка. (Чукотская сказка) (1ч)

Мудрый старик. (Балкарская сказка) (1ч)

Два Мороза. (Русская сказка) (2ч)

Путники и каменная глыба. (Еврейская притча). (2ч)

Кузнечик и муравей. (Ингушская сказка) (1ч)

Поурочное планирование
«Окружающий мир. Народы России; дорога дружбы. Друзья приглашают в гости» 2 класс
(34 часа)

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы
	1	Введение. Что такое праздник?	экскурсия
	2	Страна встречает Новый год	
	3	Цаган Сар и Сагаалган	
	4	Масленица.	проект
	5	Масленица.	
	6	Навруз.	
	7	Пурим.	
	8	Пасха.	
	9	Пасха.	
	10	День рождения оленёнка.	экскурсия
	11	Ураза-байрам.	
	12	Ураз-байрам.	
	13	Сабантуй.	
	14	Гербер.	экскурсия
	15	Рош а-Шана.	
	16	Праздники урожая.	
	17	Праздники урожая.	
	18	Гордый олень. (Мансийская сказка)	
	19	Три сестры. (Сказка крымских татар)	
	20	Три сестры. (Сказка крымских татар)	проект

	21	Мышь и Воробей. (Удмуртская сказка)	
	22	Как собака друга искала. (Мордовская сказка)	
	23	Как собака друга искала. (Мордовская сказка)	
	24	Как Ветер к великой Горе ходил. (Якутская сказка)	
	25	Таёжный человек и его друзья. (Негидальская сказка)	
	26	Таёжный человек и его друзья. (Негидальская сказка)	
	27	Звёздочка Зухра. (Татарская сказка)	
	28	Кудрявая девочка. (Чукотская сказка)	
	29	Мудрый старик. (Балкарская сказка)	
	30	Два Мороза. (Русская сказка)	Дидактическая игра
	31	Два Мороза. (Русская сказка)	
	32	Путники и каменная глыба. (Еврейская притча).	
	33	Промежуточная аттестация в форме тестовой работы с элементами творческого задания	
	34	Кузнечик и муравей. (Ингушская сказка)	

Отметка о выполнении программы и корректировка

Поурочное планирование
«Окружающий мир. Народы России; дорога дружбы. Ярмарка мастеров России» 3 класс
(34 часа)

№ занятия с начала раздела	№ занятия с начала курса	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
	1	Введение. Ярмарка народов России.	экскурсия
	2	Русская изба.	
	3	Татарский дом.	
	4	Чум.	
	5	Яранга.	
	6	Юрта.	
	7	Кавказская сакля.	
	8	Казачий курень.	
	9	Мазанка.	
	10	Гончарное ремесло.	экскурсия
	11	Гончарное ремесло.	
	12	Деревянные ремёсла	
	13	Деревянные ремёсла	

	14	Красота, застывшая в металле.	экскурсия
	15	Красота, застывшая в металле.	
	16	Резьба по кости.	
	17	Ковроткачество.	
	18	Женское рукоделие.	
	19	Женское рукоделие	
	20	Русский костюм.	проект
	21	Татарский костюм.	
	22	Удмуртский костюм.	
	23	Калмыцкий костюм.	
	24	Костюмы народов Северного Кавказа.	
	25	Костюмы народов Северного Кавказа.	
	26	Бурятский костюм.	
	27	Одежда северных оленеводов и охотников.	экскурсия
	28	Одежда народов Приамурья.	
	29	Погремушка.	
	30	Кукла.	Дидактическая игра
	31	Глиняные игрушки.	
	32	Деревянные игрушки.	
	33	Игрушки, которые учат профессии.	
	34	Промежуточная аттестация в форме тестовой работы с элементами творческого задания	

Отметка о выполнении программы и корректировка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН В.А. Тишкова Окружающий мир. Народы России: Дорога дружбы. Ярмарка мастеров России:3 класс М.Ю.Мартынова, О.Н. Журавлева.

Москва : Просвещение: 2021 г.

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН В.А.

Тишкова Окружающий мир. Народы России: Друзья приглашают в гости:2 класс

М.Ю.Мартынова, О.Н. Журавлева.

Москва : Просвещение: 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЯКласс