

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО:

_____/Т. И. Ашлапова/

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____/О.Н. Ачкасова/

«30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сучковская
СОШ»

_____/А.П. Курчавый/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы.
Праздник дружбы»**

1 КЛАСС

Ашлаповой Татьяны Ивановны

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на обучающихся 1 классов

с.Сучково, 2024 - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы» для учащихся 1 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сучковская СОШ».

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей регионов России, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Программа «Народы России: дорога дружбы» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей, школы и общества в области дополнительного образования и воспитания школьников.

Цель программы:

- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи программы:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе);
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников.

Принципы программы

- **принцип патриотизма**, в частности правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; межэтнический мир; доверие к людям;
- **принцип культуросообразности**, в частности служение и долг перед Отечеством;
- **принцип гуманизма**, в частности развитие любви к России, к своему народу, к своей малой родине.

Этапы продуктивной работы:

- **подготовка детей к знакомству с родиной** (предвосхищение, предугадывание предстоящей работы по изучению и открытию тайн родной земли и жизни на родине);
- **поэтапное знакомство с разнообразием народов и их особенностей** (национальностей, традиций и обычаев народов, проживающих на территории родной страны, края);
- **практическое применение полученных знаний** (выполнение заданий по закреплению знаний).

Виды деятельности:

- о игровая
- о исследовательская
- о поисковая
- о социальное творчество
- о досуговое общение

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Народы России: дорога дружбы» разработана для внеурочной деятельности обучающихся 1 классов, рассчитана на 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- 1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):**
 - ✓ понимает необходимость изучения традиций, народов родной страны и края.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**
 - ✓ демонстрирует навыки по уважению и проявлению дружелюбия к народам, живущим на родной земле.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):**
 - ✓ использует приобретённый опыт в практике, аргументирует свою точку зрения, ведёт диалог с учётом правил русского языка, уважает всякий честный труд, талант, гений, сознаёт солидарность каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желает быть им полезным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наименование раздела программы	Планируемые результаты к каждому разделу программы		
программы	предметные	личностные	метапредметные
<p>Раздел «Наша Родина – Россия. Встречаем гостей с Дальнего Востока»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - имеет первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом; - испытывает эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает учебную задачу, сформулированную учителем; - сохраняет учебную задачу занятия. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - излагает своё мнение и аргументирует свою точку зрения.
<p>Раздел «Встречаем гостей из Сибири»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - чувствует гордость за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе; - имеет первоначальную установку на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает учебную задачу, сформулированную учителем; - фиксирует в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относится к своим успехам/неуспехам. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и выделяет под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных

			<p>пособиях; - проявляет индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений.</p> <p>Коммуникативные: - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - излагает своё мнение и аргументирует свою точку зрения; - признает свои ошибки, озвучивает их; - работает в паре, группе.</p>
<p>Раздел «Встречаем гостей из Поволжья и с Урала»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе; - имеет первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом; - испытывает эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира. 	<p>Регулятивные: - сохраняет учебную задачу занятия; - планирует своё высказывание (продумывает, что сказать вначале, а что — потом); - фиксирует в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относится к своим успехам/неуспехам.</p> <p>Познавательные: - анализирует объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - устанавливает элементарные причинно-следственные связи; - проявляет индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке</p>

			<p>сообщений.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - слушает партнёра по общению (деятельности), не перебивает; - излагает своё мнение и аргументирует свою точку зрения; - признает свои ошибки, озвучивает их; - работает в паре, группе.
<p>Раздел «Встречаем гостей из Северного Кавказа и из Крыма»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - чувствует гордость за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе; - испытывает эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; - имеет первоначальную установку на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует своё высказывание (продумывает, что сказать вначале, а что — потом); - фиксирует в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относится к своим успехам/неуспехам. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и выделяет под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях; - устанавливает элементарные причинно-следственные связи; - проявляет индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и

			<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает своё мнение и аргументирует свою точку зрения; - признает свои ошибки, озвучивает их; - употребляет вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»; - работает в паре, группе.
<p>Раздел «Встречаем гостей из Центральной России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе; - испытывает эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; - имеет первоначальную установку на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает учебную задачу, сформулированную учителем; - планирует своё высказывание. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и выделяет под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях; - анализирует объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - устанавливает элементарные причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - договаривается и приходит к общему решению; - излагает своё мнение и

			<p>аргументирует свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признает свои ошибки, озвучивает их; - работает в паре, группе.
<p>Раздел «Встречаем гостей с Европейского Севера»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - чувствует гордость за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает учебную задачу, сформулированную учителем; - сохраняет учебную задачу занятия; - фиксирует в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относится к своим успехам/неуспехам. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - устанавливает элементарные причинно-следственные связи; - проявляет индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - слушает партнёра по общению (деятельности), не перебивает; - договаривается и приходит к общему решению; - употребляет вежливые слова в случае неправоты «Извини,

			пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»; - работает в паре, группе.
Раздел «Праздник кончается- дружба продолжается»	<ul style="list-style-type: none"> - правильно называет родную страну, родной город (малую родину); - различает флаг и герб России; - проводит наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; - различает прошлое, настоящее и будущее; - находит некоторые взаимосвязи в окружающем мире; - строит вопросительные предложения об окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознает свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с основными регионами России; - чувствует гордость за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну; - знает самые простые правила поведения в обществе, природе; - имеет первоначальную установку на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает и принимает учебную задачу, сформулированную учителем; - фиксирует в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относится к своим успехам/неуспехам. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и выделяет под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях; - анализирует объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; - устанавливает элементарные причинно-следственные связи. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включается в диалог с учителем и сверстниками; - формулирует ответы на вопросы; - слушает партнёра по общению (деятельности), не перебивает; - договаривается и приходит к общему решению; - излагает своё мнение и аргументирует свою точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации занятий:

- экскурсия
- наблюдение
- беседа
- дидактическая игра
- исследование
- практическая работа

Раздел «Наша Родина – Россия. Встречаем гостей с Дальнего Востока» (3 часа)

Путешествие на Чукотку. Путешествие на Камчатку. Путешествие на остров Сахалин.

Встреча первая. Встреча вторая. Встреча третья.

Раздел «Встречаем гостей из Сибири» (2 часа)

Путешествие в центр Сибири. Путешествие в Южную Сибирь.

Встреча первая. Встреча вторая.

Раздел «Встречаем гостей из Поволжья и с Урала» (4 часа)

Путешествие в Татарстан. Путешествие в Башкортостан. Путешествие в Пермский край. Путешествие в Калмыкию.

Встреча первая. Встреча вторая. Встреча третья. Встреча четвертая.

Раздел «Встречаем гостей из Северного Кавказа и из Крыма» (5 часов)

Путешествие в Дагестан. Путешествие в Чечню. Путешествие в Северную Осетию. Путешествие в Кабардино-Балкарскую Республику. Путешествие в Крым.

Встреча первая. Встреча вторая. Встреча третья. Встреча четвёртая. Встреча пятая.

Раздел «Встречаем гостей из Центральной России» (1 час)

Славный город Муром. Былинные герои. Города Золотого кольца России.

Раздел «Встречаем гостей с Европейского Севера» (1 час)

Путешествие в Карелию. Путешествие в Санкт-Петербург. Путешествие в Калининград.

Раздел «Праздник кончается – дружба продолжается» (1 час)

Что такое дружба? Праздник дружбы. Фестиваль народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

17 часов

Форма проведения занятия	№ занятия с начала курса	№ занятия с начала раздела	Что пройдено на занятии
Наша Родина – Россия. Встречаем гостей с Дальнего Востока (3 часа)			
Беседа	1	1	Введение. Встреча первая. Чукотка.
Экскурсия	2	2	Встреча вторая. Камчатка.
Экскурсия	3	3	Встреча третья. Остров Сахалин.
Встречаем гостей из Сибири (2 часа)			
Наблюдение	4	1	Встреча первая. Центральная Сибирь.
Наблюдение	5	2	Встреча вторая. Южная Сибирь.
Встречаем гостей из Поволжья и с Урала (4 часа)			
Дидактическая игра	6	1	Встреча первая. Татарстан.
Дидактическая игра	7	2	Встреча вторая. Башкортостан.
Дидактическая игра	8	3	Встреча третья. Пермский край.
Дидактическая игра	9	4	Встреча четвертая. Калмыкия.
Встречаем гостей из Северного Кавказа и из Крыма (5 часов)			
Исследование	10	1	Встреча первая. Дагестан.
Исследование	11	2	Встреча вторая. Чечня.
Исследование	12	3	Встреча третья. Северная Осетия.
Исследование	13	4	Встреча четвёртая. Кабардино-Балкарская Республика.
Исследование	14	5	Встреча пятая. Крым.
Встречаем гостей из Центральной России (1 час)			
Практическая работа	15	1	Славный город Муром. Былинные герои. Города Золотого кольца России.
Встречаем гостей с Европейского Севера (1 час)			
Практическая работа	16	1	Путешествие в Карелию. Путешествие в Санкт-Петербург. Путешествие в Калининград.
Праздник кончается – дружба продолжается (1 час)			
Практическая работа	17	1	Что такое дружба? Праздник дружбы. Фестиваль народов России.

