

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории Отечества. (6 класс).

Основная цель учебной программы: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусств, созданных в прошлом;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории своего Отечества;
- формировать у учащихся следующие умения и навыки:
 - в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст,
 - сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах,
 - давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды,
 - анализировать исторический источник,
 - читать историческую карту и оперировать историческими датами.

Рабочая программа разработана:

- на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки Рос. Федерации.-М.: Просвещение, 2017.-365с.
- в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета, курса

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В связи с этим, в курсе истории для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях мировой и отечественной истории, жизни, быте людей разных исторических эпох. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к изучению исторических событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В процессе преподавания истории учитель имеет право использовать информационный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания предмета.

Важной составной частью курса истории являются сведения о жизни, быте и обычаях людей в разные исторические эпохи. На уроках истории для детей с нарушениями интеллекта используются методы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с историческими картами, картинками, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов. Усвоение исторических событий

значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Предлагаемая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Мир истории» 6 класс/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М.: Просвещение, 2018