

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории Отечества. (7-8 классы).

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденный приказом от 19 декабря 2014 года № 1599.
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15 .Вариант 2
3. Учебного плана Образовательного учреждения МКОУ «Сучковская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
- 4.ФЗ об образовании в Российской Федерации.
- 5.Положение о структуре порядке разработке и утверждения рабочих учебной программ по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности в МКОУ «Сучковская СОШ».

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В 7 классе 68 из расчета 2 часа в неделю. В 8 классе 68 из расчета 2 часа в неделю. В ней сохранено основное содержание материала по программе И.М.Бгажноковой.

Формы контроля

Понятийные диктанты, тестовые задания, проверочные работы, контрольные работы, устное сообщение на историческую тему, самостоятельная работа (составление буклета).