

Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии (5 – 9 класс)

Рабочая программа по биологии (природоведению) для обучающихся по адаптированной программе в общеобразовательных классах и составлена на основе примерной государственной программы по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова и др.

Программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана: 5 класс (природоведение) - 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Изучение биологии направлено на достижение цели: использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Коррекционно – развивающие задачи:

основной задачей обучения детей по адаптированной программе является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающегося;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Формы контроля

Тестовые задания, проверочные работы, лабораторные работы, самостоятельная работа (составление конспекта, подготовка доклада, буклета), практическая работа.