

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по домоводству (5-9 класс, вариант 2)**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15); (2 вариант).

Цель - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

1. Формировать знания о составе семьи, месте работы родителей;
2. Формировать знания о домашнем адресе, основных помещениях жилого дома, назначении коммунальных услуг, правилах общежития;
3. Учить пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; вызывать службу помощи при пожаре.
4. Формировать знания о правилах и последовательности проведения сухой и влажной уборки, санитарно-гигиенических требованиях и правилах безопасности при работе с бытовыми электроприборами, правилах пользования пылесосом;
5. Учить производить сухую и влажную уборку помещений; чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи; ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.
6. Формировать знания о правилах обращения со стеклянными и зеркальными предметами; различных химических препаратах для чистки изделий из стекла; особенностях бытовых насекомых, грызунов.
7. Учить утеплять окна к зиме; пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла; применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами; ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.
8. Формировать знания о правилах ухода за одеждой, обувью, бельем; правилах сушки одежды и обуви; правилах хранения и чистки обуви.
9. Учить подбирать одежду и обувь по сезону; чистить верхнее и легкое платье.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Структура рабочей программы является формой представления учебного

предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля);
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Программа рассчитана:

5 кл -102ч (3 часа в неделю)

6-9 кл – 170ч (5 часов в неделю)

Формы контроля: тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение.