

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по географии (7, 9 класс)**

Рабочая программа по географии для обучающихся по адаптированной программе в общеобразовательных классах и составлена на основе примерной государственной программы по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытюк, В.В.Воронкова и др.

Программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана: 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми обучающимися.

Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по географии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающегося. Важно не только добиться усвоения обучающимся основных понятий, но и обучить их на этом материале приемам умственной работы, что составляет важный компонент развивающего обучения.

Коррекционно – развивающие задачи:  
основной задачей обучения детей по адаптированной программе является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающегося;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений.

### **Формы контроля**

Тестовые задания, проверочные работы, самостоятельная работа (составление конспекта, подготовка доклада, буклета), практическая работа.