

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО:
_____/ Гевель Н.И./

Заместитель директора по
УВР:

Директор МКОУ «Сучковская
СОШ»

Протокол № ____ от
«__» _____ 2023г.

_____/Ачкасова О.Н./
«__» _____ 2023г.

_____/Курчавый А.П./

**АДАптированная рабочая программа учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»**

5-9 классы

Морозовой Натальи Анатольевны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 7,9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7-9 классе определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о мировом океане;

– познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

– дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас

– дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

– познакомить с культурой и бытом разных народов;

– показать особенности взаимодействия человека и природы;

– помочь усвоить правила поведения в природе;

– содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

– формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

– учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

– содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

–

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать 7 класс :

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Учащиеся должны **знать 9 класс:**

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны **уметь:**

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Содержание программы

7 класс

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

9 класс :

Введение

Политическая карта Евразии

ЕВРОПА

1. Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

2.Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

3.Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

4.Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

АЗИЯ

5.Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

6.Юго - Западная Азия

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

7.Южная Азия

Индия (Республика Индия).

8.Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

9.Юго-Воточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

10.Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

Тематическое планирование 7 класс

| № п\п | Тема (раздел) | Количество часов на изучение | Практические работы |
|-------|--|---------------------------------|------------------------|
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 11 | |
| 2 | Зона арктических пустынь | 7 | |
| 3 | Зона тундры | 8 | |
| 4 | Лесная зона | 16 | |
| 5 | Зона степей | 9 | |
| 6 | Зона пустынь и полупустынь | 7 | |
| 7 | Зона субтропиков | 3 | |
| 8 | Высотная поясность в горах | 7 | |

Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Раздел | Количество часов |
|-------------|--------------------|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Западная Европа | 7 |
| 3 | Южная Европа | 5 |
| 4 | Северная Европа | 4 |
| 5 | Восточная Европа | 14 |
| 6 | Центральная Азия | 6 |
| 7 | Юго-Западная Азия | 8 |
| 8 | Южная Азия | 2 |
| 9 | Восточная Азия | 8 |
| 10 | Юго-Восточная Азия | 4 |
| 11 | Россия | 5 |
| 12 | Контрольные работы | 4 |
| Всего часов | | 68 |

Тематическое планирование 7 класс

| № занятия с начала раздела | № занятия с начала курса | Что пройдено на уроке |
|--|--------------------------|--|
| Особенности природы и хозяйства России- 11ч | | |
| 1 | 1 | Географическое положение России на карте мира. |
| 2 | 2 | Европейская и азиатская части России |
| 3 | 3 | Административное деление России |
| 4 | 4 | Разнообразие рельефа. |
| 5 | 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. |
| 6 | 6 | Климат России. |
| 7 | 7 | Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа |
| 8 | 8 | Население России. Народы России. |

| | | |
|--|----|--|
| 9 | 9 | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. |
| 10 | 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. |
| 11 | 11 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. |
| Природные зоны России- 58 часов | | |
| 12 | 1 | Размещение природных зон на территории России. |
| 13 | 2 | Карта природных зон России Практическая работа |
| 14 | 3 | Положение зоны арктических пустынь на карте |
| 15 | 4 | Климат зоны арктических пустынь |
| 16 | 5 | Растительный и животный мир зоны арктических пустынь |
| 17 | 6 | Население и его основные занятия зоны арктических пустынь |
| 18 | 7 | Северный морской путь Практическая работа |
| 19 | 8 | Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые |
| 20 | 9 | Климат. Водоемы тундры |
| 21 | 10 | Растительный мир тундры |
| 22 | 11 | Животный мир тундры |

| | | |
|----|----|--|
| 23 | 12 | Хозяйство тундры. Население и его основные занятия |
| 24 | 13 | Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Практическая работа |
| 25 | 14 | Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь |
| 26 | 15 | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. |
| 27 | 16 | Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые. |
| 28 | 17 | Климат лесной зоны |
| 29 | 18 | Реки, озера, каналы лесной зоны |
| 30 | 19 | Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга) |
| 31 | 20 | Смешанные и лиственные леса |
| 32 | 21 | Животный мир лесной зоны. Практическая работа |
| 33 | 22 | Пушные звери лесной зоны |
| 34 | 23 | Значение леса |
| 35 | 24 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России |
| 36 | 25 | Города Центральной России. |
| 37 | 26 | Особенности развития хозяйства Северо-западной России |
| 38 | 27 | Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград |

| | | |
|----|----|--|
| 39 | 28 | Западная Сибирь |
| 40 | 29 | Восточная Сибирь |
| 41 | 30 | Дальний Восток Практическая работа |
| 42 | 31 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. |
| | 32 | Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. |
| 43 | 33 | Реки зоны степей Практическая работа |
| 44 | 34 | Растительный мир степей |
| 45 | 35 | Животный мир степей |
| 46 | 36 | Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия |
| 47 | 37 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск |
| 48 | 38 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа |
| 49 | 39 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар |
| 50 | 40 | Охрана природы степей |
| 51 | 41 | Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые. |
| 52 | 42 | Климат. Реки полупустынь и пустынь |

| | | |
|----|----|---|
| 53 | 43 | Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник |
| 54 | 44 | Растительный мир полупустынь и пустынь |
| 55 | 45 | Животный мир полупустынь и пустынь |
| 56 | 46 | Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия |
| 57 | 47 | Города зоны полупустынь и пустынь |
| 58 | 48 | Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа |
| 59 | 49 | Климат и природа субтропиков. |
| 60 | 50 | Население зоны субтропиков и его основные занятия |
| 61 | 51 | Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые |
| 62 | 52 | Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир |
| 63 | 53 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа |
| 64 | 54 | Города и экологические проблемы Урала |
| 65 | 55 | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города |
| 66 | 56 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города |
| 67 | 57 | Повторение по курсу география России. |
| 68 | 58 | Промежуточная аттестация |

Тематическое планирование 9 класс

| № занятия с начала раздела | № занятия с начала курса | Что пройдено на уроке |
|----------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 1 | Политическая карта Евразии |
| 2 | 2 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика |
| 3 | 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции |
| 4 | 4 | Франция: географическое положение, природа, экономика |
| 5 | 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции |
| 6 | 6 | Германия (Федеративная республика Германия) |
| 7 | 7 | Австрия (Австрийская республика) |
| 8 | 8 | Швейцария (Швейцарская конфедерация) |
| 9 | 9 | Испания (Королевство Испания) |

| | | |
|----|----|---|
| 10 | 10 | Португалия (Португальская республика) |
| 11 | 11 | Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика |
| 12 | 12 | Италия: население, культура, обычаи и традиции |
| 13 | 13 | Греция (Греческая республика) |
| 14 | 14 | Контрольная работа за I четверть |
| 15 | 15 | Северная Европа |
| 16 | 16 | Норвегия (королевство Норвегия) |
| 17 | 17 | Швеция (королевство Швеция) |
| 18 | 18 | Финляндия (Финляндская республика) |
| 19 | 19 | Восточная Европа |
| 20 | 20 | Польша (республика Польша) |
| 21 | 21 | Чехия (Чешская республика) |
| 22 | 22 | Словакия (Словацкая республика) |
| 23 | 23 | Венгрия (Венгерская республика) |
| 24 | 24 | Румыния (республика Румыния) |
| 25 | 25 | Болгария (республика Болгария) |
| 26 | 26 | Сербия. Черногория |

| | | |
|----|----|--|
| 27 | 27 | Эстония (Эстонская республика) |
| 28 | 28 | Латвия (Латвийская республика) |
| 29 | 29 | Литва (Литовская республика) |
| 30 | 30 | Республика Беларусь |
| 31 | 31 | Украина |
| 32 | 32 | Контрольная работа за II четверть |
| 33 | 33 | Молдавия (республика Молдова) |
| 34 | 34 | Центральная Азия |
| 35 | 35 | Казахстан (республика Казахстан) |
| 36 | 36 | Узбекистан (республика Узбекистан) |
| 37 | 37 | Туркменистан (Туркменистан) |
| 38 | 38 | Киргизия (Кыргызская республика) |
| 39 | 39 | Таджикистан (республика Таджикистан) |
| 40 | 40 | Грузия |
| 41 | 41 | Азербайджан (Азербайджанская республика) |
| 42 | 42 | Армения (республика Армения) |
| 43 | 43 | Турция (Турецкая республика) |

| | | |
|----|----|---|
| 44 | 44 | Ирак (республика Ирак) |
| 45 | 45 | Иран (Исламская республика Иран) |
| 46 | 46 | Афганистан (Исламская республика Афганистан) |
| 47 | 47 | Южная Азия |
| 48 | 48 | Контрольная работа за III четверть |
| 49 | 49 | Индия (республика Индия): географическое положение, природа, экономика |
| 50 | 50 | Индия: население, культура, обычаи и традиции |
| 51 | 51 | Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, экономика |
| 52 | 52 | Повторение по теме «Страны Евразии» |
| 53 | 53 | Китай: население, культура, обычаи и традиции |
| 54 | 54 | Монголия |
| 55 | 55 | Корейская народно-демократическая республика (КНДР) |
| 56 | 56 | Республика Корея |
| 57 | 57 | Япония: географическое положение, природа, экономика |
| 58 | 58 | Япония: население, культура, обычаи и традиции |
| 59 | 59 | Юго-Восточная Азия |
| 60 | 60 | Таиланд (королевство Таиланд) |

| | | |
|----|----|--|
| 61 | 61 | Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам) |
| 62 | 62 | Индонезия (республика Индонезия) |
| 63 | 63 | Границы России |
| 64 | 64 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии |
| 65 | 65 | Промежуточная аттестация |
| 66 | 66 | Административное деление России |
| 67 | 67 | Столица и крупные города России |
| 68 | 68 | Обобщение по теме «Страны мира» |