

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике (5-7 класс, вариант 1)

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закон РФ №273 «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования на 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 374 учебных часа – 136 часов (5, 6 классы) и 102 часа (7класс).

Используемый УМК:

для реализации программы по учебному предмету «Математика» используются следующие учебники:

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида, Москва, «Просвещение», 2018 г
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида, Москва, «Просвещение», 2018 г.
3. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Формы контроля

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение, самостоятельная работа.

Аннотация к адаптированной рабочей программе курса «Математика» для обучающихся 5-9 классов.

Адаптированная рабочая программа курса «Математика» в 5-9 классах составлена на основе программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой. сб.1 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»/ Под редакцией В.В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Владос, 2011.

- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сучковская СОШ»
- Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе» МКОУ «Сучковская СОШ»,
- учебный план МКОУ «Сучковская СОШ».

Место предмета в учебном плане: Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 - 7 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 5 учебных часов в неделю, в 8 - 9 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 6 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 918 часов: в 5 классе – 170 часов (34 учебные недели), в 6 классе – 170 часов (34 учебные недели), в 7 классе – 170 часов (34 учебные недели), в 8 классе – 204 часов (34 учебные недели), в 9 классе – 204 часов (34 учебные недели).

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля);
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цель и задачи курса:

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- имеет представление такие как доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использует процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивает речь, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывает целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций; - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), физики (решение задач на движение), СБО (решение арифметических задач, связанных с социализацией).

Формы контроля.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные,

проверочные и контрольные работы) и устный опрос; тестовые задания