

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Отдел образования администрации Большеулуйского района**

**МКОУ "Сучковская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Гевель Н.И.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Ачкасова О.Н.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Курчавый А. П.  
Приказ № 01-11-31 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Олимпиадный практикум по русскому языку»  
для обучающихся 7 класса**

**с. Сучково 2023 г.**

## Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Рабочая программа к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия

**Цель** настоящего курса: подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся средствами предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература) в интересах личности, общества и государства.

### Задачи:

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для подготовки обучающихся 7 класса при подготовке к олимпиадам по русскому языку. Программа рассчитана на 17 часов.

### **Программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение орфографических, синтаксических и пунктуационных правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки, работа с тренажерами, онлайн – тестирования). Это поможет обучающимся накопить багаж знаний.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом школы рабочая программа курса для 7 класса рассчитана: в 7 классе- на 17 часов.

Рабочая программа «Олимпиадный практикум по русскому языку» разработана на основе:

## Содержание учебного предмета «Олимпиадный практикум по русскому языку»

### **Введение. Разные виды олимпиадных заданий.**

Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа.  
Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению.

### **История русского языка.**

Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.

### **Фонетика.**

Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.

### **Орфоэпия.**

Орфоэпические нормы. Ударение.

### **Фразеология.**

Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

### **Морфология.**

Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.

### **Лексикология.**

Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заимствованные слова.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### «Олимпиадный практикум по русскому языку».

**Личностными результатами** являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Предметными результатами** являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным

функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ  
7 класс  
17 ч.**

№ занятия с начала курса	№ занятия с начала раздела	Что пройдено на уроке	Неурочные формы работы
		<b>Введение-1ч.</b>	
1	1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	
		<b>История русского языка-2ч.</b>	
2	1	Знаковая система языка.	экскурсия
3	2	Изменения ,происходящие в языке. Алфавит.	
		<b>Фонетика-2 ч.</b>	
4	1	Исторические чередования.	Дидактическая игра
5	2	Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция.	
		<b>Орфоэпия -2ч.</b>	
6	1	Орфоэпические нормы.	
7	2	Ударение.	
		<b>Фразеология -3ч.</b>	
8	1	Происхождение фразеологизмов.	Дидактическая игра
9	2	Фразеологизмы, их строение, значение	
10	3	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	
		<b>Морфология-2ч</b>	
11	1	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи	
12	2	Служебные части речи.	
		<b>Лексикология-5 ч.</b>	
13		Лексическое значение	

14		Омонимия.	
15		Паронимы.	
16		Различные лексические группы.	
17		Промежуточная аттестация в форме проекта	

**Отметка о выполнении программы и корректировка**

---

---

---



