

Показатели развития детей второго года жизни

1 год 3 месяца. Запас понимаемых слов у малыша быстро расширяется. Пользуется лепетом и отдельными облегченными словами в момент двигательной активности, удивления, радости. Ориентируется в двух контрастных величинах предметов (различает большой и маленький предмет) с разницей в 3 см. Воспроизводит в игре действия с предметами, ранее разученные (кормит куклу, нанизывает кольца на пирамидку, строит башенку и т.д.). Ходит длительно, не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается и т.д.). Самостоятельно ест густую пищу ложкой.

1 год 6 месяцев. Обобщает предметы (в понимаемой речи) по существенным признакам, т.е. находит однородные предметы по слову взрослого (кошку белую и черную, ложку десертную и игрушечную). В момент сильной заинтересованности называет предметы словами, облегченными (би-би) и правильно произносимыми (машина). Ориентируется в 3-4 контрастных формах предметов (шар, кубик, кирпичик, призма). Отображает в игре отдельные часто наблюдаемые действия. Перешагивает через препятствия приставным шагом. Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой.

1 год 9 месяцев. Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого. Во время игры обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями. Ориентируется в трех контрастных величинах предметов (различает большой, поменьше и маленький предметы) с разницей в 3 см. Воспроизводит несложные сюжетные постройки - перекрытия типа «ворот», «скамейки», «дома». Ходит по ограниченной поверхности (шириной 15-20см), приподнятой над полом. Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку)