
Поведенческие признаки, свидетельствующие о возможном сексуальном насилии

Дошкольники

- сексуализированное поведение, сексуально окрашенные игры;
- открытая мастурбация;
- нарушение сна и аппетита;
- отказ общаться или оставаться наедине с определённым взрослым;
- регресс в психическом развитии;
- немотивированная агрессия.

Младшие школьники

- сексуализированное поведение;
- немотивированная тревога или снижение настроения;
- низкая успеваемость;
- отказ или нежелание возвращаться домой после школы;
- рисунки откровенно сексуального содержания.

Подростки

- ранее начало половой жизни со сверстниками или лицами старшего возраста;
- использование одежды, полностью закрывающей тело; злоупотребление алкоголем и ПАВ.

Наши координаты:

660043 г. Красноярск,

ул. Гагарина, 48 а

Телефон: 8(3912) 27-68-34;

662600 г. Минусинск,

ул. Ботаническая, 32, строение 2

Телефон: 8(39132) 4-02-00;

662100 г. Ачинск,

Ул. Манкевича, 48,

Телефон: 8(251) 7-09-97;

664614 г. Канск,

ул. Куйбышева, 5

Телефон: 8-923-294-4979;

662544 г. Лесосибирск,

ул. Победы, 39

Телефон: 8(39145) 6-07-33.

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»
Минусинский филиал

**Памятка
для педагогов
Признаки физическо-
го, психического, сек-
суального насилия и
пренебрежения по-
требностями ребёнка**



Минусинск, 2018

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Но даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. Как же их распознать?

Признаки, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- неоднократность обращения за медицинской помощью в связи с получением ребёнком телесных повреждений;

- несоответствие характера повреждений рассказу родителей об обстоятельствах получения травмы (например, 2-летний ребёнок вряд ли может сломать ногу, упав с дерева, т.к. не способен на него забраться);

- социальная изоляция семьи, отсутствие возможности получить помощь извне (закрытые семьи, например, религиозные);

- предъявление родителями требований к ребёнку, которые не соответствуют его физическим или интеллектуальным возможностям;

- неадекватное поведение родителей, стремление приуменьшить тяжесть повреждений, имеющихся у ребёнка;

- трудная жизненная ситуация, в которой находится семья (агрессивное поведение одного из родителей, злоупотребление алкоголем и др.);



- наличие у ребёнка особенностей поведения, которые могут провоцировать агрессию родителей (постоянный плач, назойливость, плохой аппетит...)

Признаки психического насилия:

I. Внешний вид ребёнка:

- санитарная запущенность;
- грязная, порванная одежда;
- одежда, не соответствующая сезону;
- маленькая масса тела;
- наличие следов от случайных повреждений, полученных вследствие недосмотра родителей.

II. Поведение детей:

- отставание в психическом развитии;
- тревожность;
- сниженный фон настроения;
- неразборчивая привязанность;
- замкнутость, чрезмерный страх при общении с незнакомым взрослым или, наоборот, чрезмерная доверчивость;
- отсутствие привязанности к родителям;
- плохая успеваемость.



Особенности детей, родители которых пренебрегают их основными потребностями:

- отставание в психическом или физическом развитии;
- ребёнок раннего возраста не обращает внимание на родителей и взрослых, апатичен;
- плохое состояние здоровья и частые болезни, несвоевременные прививки, редкое посещение врача;
- низкая успеваемость в школе;
- агрессивность;
- санитарно-гигиеническая запущенность; ребёнок одет неряшливо или не по сезону;
- недостаточное питание, диета не соответствует возрасту;
- отклоняющееся поведение;
- частые травмы;
- беспризорность и попрошайничество (в наиболее тяжёлых случаях).